

# **Overgangsregelingen Farelcollege havo en atheneum**

**Schooljaar 2022 - 2023**

## Inhoudsopgave

ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN .....	2
EERSTE LEERJAAR.....	4
a.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 1 .....	4
b.) Overgangsregeling atheneum 1 .....	5
c.) Overgangsregeling havo 1.....	6
TWEEDE LEERJAAR.....	7
e.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 2.....	7
f.) Overgangsregeling atheneum 2 .....	8
g.) Overgangsregeling havo 2 .....	9
DERDE LEERJAAR .....	10
h.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 3.....	10
i.) Overgangsregeling atheneum 3 .....	11
j.) Overgangsregeling havo 3.....	12
VIERDE LEERJAAR.....	13
k.) Overgangsregeling atheneum 4 .....	13
l.) Overgangsregeling havo 4.....	14
VIJFDE LEERJAAR.....	15
m.) Overgangsregeling atheneum 5 .....	15

# ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN

## **Algemeen**

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Aan het eind van de eerste twee perioden krijgen de leerlingen een cijfer rapportage (tussenstand) mee. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het cursusjaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen genomen wordt.

## **Afronden**

Voor alle bevorderingsnormen geldt, dat gewerkt wordt met hele eindcijfers. Eindcijfers komen tot stand door afronding op een heel cijfer. Let op! Dit betekent dus dat een gemiddelde van 5,49 wordt afgerond tot het eindcijfer 5. Een gemiddelde van 5,50 wordt afgerond tot het eindcijfer 6. Uitzondering op de regel is het gemiddelde voor de profielkeuze in het derde leerjaar. Wanneer er voor een combinatie van een aantal vakken een minimumscore wordt genoemd, dan wordt bedoeld het totaal van de op hele cijfers afgeronde cijfers van die vakken. Wanneer in de bevorderingsnorm sprake is van een cijfer in één decimaal, dan wordt het gemiddelde van de hele eindcijfers bedoeld, afgerond op 1 decimaal.

## **Bevorderingsnormen**

Op de volgende bladzijden staan van elke opleiding en elk leerjaar de bevorderingsnormen genoemd.

Bij elke bevorderingsnorm staat vermeld:

1. welke vakken daarbij een rol spelen;
2. hoe met de resultaten van de andere vakken daarbij wordt omgegaan;
3. wanneer leerlingen bevorderd worden;
4. hoe wordt omgegaan met leerlingen waarvan de resultaten niet aan de bevorderingsnorm voldoen.

## **Bespreekgevallen (als een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet)**

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, bespreekt de overgangsvergadering wat het meest passend is voor die leerling volgens de maatstaven van de school.

Indien een leerling op basis van de resultaten niet bevorderd kan worden, kunnen docenten tijdens de overgangsvergadering een leerling bindend adviseren de opleiding voort te zetten op een lager onderwijsniveau (afstroom). Bijkomende voorwaarde is, dat de mogelijkheid tot voortzetting op een lager niveau besproken is met ouders/verzorgers/leerling naar aanleiding van het tweede rapport. Dit bindende advies dient met overtuigende en ter zake doende argumenten overgebracht te worden aan de ouders/verzorgers/leerling.

In incidentele gevallen kunnen leerlingen met zeer goede resultaten door de mentor voorgedragen worden voor bevordering naar een hoger onderwijsniveau. Naast de resultaten, wordt gekeken naar inzicht, werkhouding en motivatie. Bij de stemming moet 75% van de bij de vergadering aanwezige docenten voor zijn.

De mogelijkheden bij een bespreking, wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnorm, worden in dit reglement per leerjaar per niveau aangegeven.

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, heeft deze dus niet automatisch het recht om te doubleren, maar ook niet automatisch het recht om zijn schoolloopbaan op een lager onderwijsniveau te vervolgen.

### **Doubleren**

Bij doubleren gelden de volgende regels:

1. Een leerling die twee keer in hetzelfde jaar doubleert, moet de school verlaten.
2. Een leerling die in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten. Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
3. Een leerling doubleert alleen als wordt ingeschat dat het halen van een diploma op het betreffende onderwijsniveau haalbaar is.

De verantwoordelijkheid voor de beslissing over de bevordering, ligt in handen van de overgangsvergadering. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de rector.

# Eerste leerjaar

## *a.) Overgangsregeling tweetalig atheneum I*

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 2** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - alle extra modules en projecten met een voldoende zijn afgesloten.

Met extra modules en projecten worden bedoeld: opdrachtenboekje van de Engelandreis, opdrachten van het tweedaagse landenproject en de opdrachten voor het vak internationalisering;

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar tweetalig atheneum 2.
  2. Bevordering naar atheneum 2.
  3. Bevordering naar havo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### *b.) Overgangsregeling atheneum 1*

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 2** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is
  - de talenten met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 2
  2. Bevordering naar havo 2.
  3. Doubleren.
  4. Plaatsing in havo 1

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### *c.) Overgangsregeling havo 1*

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 2** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - de talenten met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de onderstaande mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 2
  2. Bevordering naar mavo 2.
  3. Doubleren.
  4. Plaatsing in mavo-1
  
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **atheneum 2** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie een 7,5 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## Tweede leerjaar

### *e.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 2*

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is
  - en de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - alle (extra) modules en projecten met een voldoende zijn afgesloten.

Met extra modules en projecten worden bedoeld: opdrachtenboekje van de Engelandreis, opdrachten van het tweedaagse landenproject en de opdrachten voor het vak internationalisering en de cultuur- en sportmodules.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar tweetalig atheneum 3.
  2. Bevordering naar atheneum 3.
  3. Bevordering naar havo 3.
  4. Plaatsing in havo 2.
  5. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.



### *f.) Overgangsregeling atheneum 2*

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 3.
  2. Bevordering naar havo 3.
  3. Plaatsing in havo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### *g.) Overgangsregeling havo 2*

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 3.
  2. Bevordering naar mavo 3.
  3. Plaatsing in mavo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## Derde leerjaar

### *h.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 3*

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - ten hoogste tweemaal een 4 óf eenmaal een 4 en tweemaal een 5 óf driemaal een 5 is behaald.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar (tweetalig) atheneum 4.
  2. Bevordering naar havo 4.
  3. Plaatsing in havo 3.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing. Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### **Overgangsregeling tweetalig atheneum 3 gericht op de profielkeuze**

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

#### Basisvakken

<b>C&amp;M:</b>	<b>E&amp;M:</b>	<b>N&amp;G:</b>	<b>N&amp;T:</b>
Geschiedenis	Geschiedenis	Wiskunde A	Wiskunde B
Wiskunde C	Wiskunde A	Scheikunde	Natuurkunde
KUBV	Economie	Biologie	Scheikunde

#### Toelichting:

Wanneer een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

### *i.) Overgangsregeling atheneum 3*

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 4.
  2. Bevordering naar havo 4.
  3. Plaatsing in havo 3.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.  
Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

#### **Overgangsregeling atheneum 3 gericht op de profielkeuze**

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

#### Basisvakken:

**C&M:**  
Geschiedenis  
Wiskunde C  
KUBV

**E&M:**  
Geschiedenis  
Wiskunde A  
Economie

**N&G:**  
Wiskunde A  
Scheikunde  
Biologie

**N&T:**  
Wiskunde B  
Natuurkunde  
Scheikunde

#### Toelichting:

Wanneer een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

### *j.) Overgangsregeling havo 3*

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 4.
  2. Bevordering naar mavo 4.
  3. Plaatsing in mavo 3
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.  
Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

#### **Overgangsregeling havo 3 gericht op de profielkeuze**

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

#### Basisvakken:

**C&M:**  
geschiedenis  
KUBV  
Frans / Duits

**E&M:**  
geschiedenis  
wiskunde A  
economie

**N&G:**  
wiskunde A  
scheikunde  
biologie

**N&T:**  
wiskunde B  
natuurkunde  
scheikunde

#### Toelichting:

Als een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

## Vierde leerjaar

### *k.) Overgangsregeling atheneum 4*

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
  - Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
  - Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 5, doet het hele examendossier van atheneum 4 opnieuw. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen doublanten een vrijstelling.
1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 5** als:
    - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
    - alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
    - er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
    - er eenmaal een 4 óf tweemaal een 5 óf eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
    - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
    - de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien worden de voor levensbeschouwing en CKV behaalde cijfers niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 5.
  2. Bevordering naar havo 5.
  3. Plaatsing in havo 4.
  4. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### *1.) Overgangsregeling havo 4*

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
  - Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
  - Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar havo 5, doet het hele examendossier van havo 4 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen dubblanten een vrijstelling.
1. Een leerling is bevorderd naar **havo 5** als:
- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
  - er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
  - er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien wordt het voor levensbeschouwing en cultuur kunstzinnige vorming behaalde cijfer niet geteld als cijfer waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
1. Bevordering naar havo 5.
  2. Plaatsing in mavo 4.
  3. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## Vijfde leerjaar

### *m.) Overgangsregeling atheneum 5*

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 6, doet het hele examendossier van atheneum 5 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen doublanten een vrijstelling.

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 6** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
  - er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
  - er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken. en
  - de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien worden de voor levensbeschouwing, CKV en anw/wetenschapsoriëntatie behaalde cijfers niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 6.
  2. Bevordering naar havo 5.
  3. Plaatsing in havo 4.
  4. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.