



# Inschrijfformulier Farelcollege

Unieke code: .....

Naam leerling: .....

Leerlingnummer (in te vullen door de school): .....

Schooljaar: .....

leerjaar 1

Instroom lj 2

Instroom lj 3

Instroom lj 4

Instroom lj 5

Instroom lj 6

Geachte ouders/verzorgers,

Wij zijn blij dat u uw kind bij ons op school wilt aanmelden. Daarmee spreekt u vertrouwen in onze school uit. Wij danken u daarvoor. Met de inschrijving spreken wij de wens uit dat de school een veilige, vertrouwde en uitdagende leeromgeving voor uw kind is.

M.W. Buitelaar

Directeur bedrijfsvoering, lid algemene directie

---

## Inschrijfformulier

Niveau:

vmbo basis  vmbo kader  mavo  havo  atheneum  tto

Lwoo:  ja  nee

Gegevens leerling	
Achternaam leerling:	
Voorvoegsel:	<input type="checkbox"/> man <input type="checkbox"/> vrouw
Roepnaam leerling:	Geboortedatum:
Voornamen (voluit):	
Burgerservicenummer:	Geboorteplaats:
Geboorteland:	In Nederland sinds:
1e Nationaliteit:	2e Nationaliteit:
Eerste thuistaal:	
Mobiel telefoonnummer leerling:	
Adres:	
Postcode:	Plaats:
1e telefoonnummer (van ouder/verzorger) dat gebeld moet worden:	
Woont bij (bijvoorbeeld beide ouders, moeder, vader, etc.):	

**Gegevens ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordiger met gezag**1e aanspreekpunt:  vader  moeder  anders, namelijk.....**Achternaam en voorletters vader / verzorger met gezag:**

Adres (indien afwijkend):

Postcode:

Plaats:

E-mailadres\*:

Telefoonnummer(s):

 geheim nummer**Achternaam en voorletters moeder / verzorgster met gezag:**

Adres (indien afwijkend):

Postcode:

Plaats:

E-mailadres\*:

Telefoonnummer(s):

 geheim nummer

Bijzonderheden van het gezin die voor de school van belang zijn (bijv. de gezinssituatie):

\* (Digitale) correspondentie mag naar beide ouder(s)/verzorger(s):  ja  nee (graag gerechtelijk besluit overleggen)**Ondersteuningsbehoefte**

Bijzonderheden van de leerling, met betrekking tot de gezondheid of leerproblemen, die voor de school van belang zijn:

Heeft de leerling ondersteuningsbehoeften (bijv. medicatie, prikkelarme omgeving e.d.)?

Zijn er verdere bijzonderheden?  dyslexie  dyscalculie  diagnose

Graag een kopie van de verklaring of verslag diagnose meeleveren met het aanmeldformulier.

Heeft de leerling in het afgelopen jaar op de gebieden van onderwijs en zorg begeleiding ontvangen van schoolmaatschappelijk werk, remedial teacher, schoolverpleegkundige of andere deskundigen en/of hulpverleners?  Ja  NeeHeeft de leerling leerlinggebonden financiering?  cluster 1  cluster 2

Gegevens vorige school	
Naam vorige school:	
Adres:	
Postcode:	Plaats:
Telefoonnummer:	
Naam contactpersoon:	E-mailadres:
Eventuele bijzonderheden schoolloopbaan:	
Huidige klas:	Advies school van herkomst:

Medische gegevens	
Naam huisarts:	Telefoon huisarts:
Belangrijke medische informatie:	

Ondertekening	
Door het ondertekenen van dit inschrijfformulier gaat u akkoord met de schoolregels en de protocollen, alsmede het opslaan en gebruiken van de gegevens op dit inschrijfformulier in onze elektronische schooladministratie. U blijft zelf verantwoordelijk voor de aanlevering van juiste gegevens.	
Door het ondertekenen van dit inschrijfformulier verklaart u dat u akkoord gaat met uitwisseling van gegevens met de school van herkomst en vervolgonderwijs.	
Naam wettelijke vertegenwoordiger 1:	
Datum:	Handtekening:
Naam wettelijke vertegenwoordiger 2:	
Datum:	Handtekening:





# Inschrijven bij Farelcollege

2022 • 2023

## Portus scholengroep: veilige haven voor leerlingen die hun eigen koers varen

Portus betekent haven en dat is precies wat we voor onze leerlingen willen zijn. Op een Portus-school voelen leerlingen zich thuis, kijken we naar elkaar om en hoort iedereen erbij. Alle Portus-scholen zijn verschillend en staan gezamenlijk voor:

### Een veilige thuishaven

Al onze scholen bieden leerlingen een veilige plek om te leren en zich te ontwikkelen. We hebben een christelijke identiteit en iedereen is er welkom, ongeacht geloof of afkomst. Wij zien diversiteit als kracht. Vanuit de veilige haven van jouw school vaar je vol vertrouwen de wereld in.

### Lat hoog, drempel laag

Of iemand nu gemakkelijk leert of wel wat hulp kan gebruiken, op een Portus-school krijgen leerlingen alle kansen en volop uitdaging op hun eigen niveau. In een ambitieuze en motiverende leeromgeving helpen we leerlingen het maximale uit zichzelf te halen. We doen er daarbij alles aan om hen aan boord te houden, zodat zij met een mooi diploma de school verlaten.

### We nemen allemaal verantwoordelijkheid

Wij houden van aanpakkers en bieden iedereen de kans het roer in handen te nemen. We leren onze leerlingen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen proces. We werken maatschappelijk verantwoord en hebben oog voor duurzaamheid. Samenwerken vinden we belangrijk en we verwachten dat iedereen daar een actieve rol in pakt. Lukt dat niet direct, dan helpen we elkaar.

### We geloven in het positieve

We staan open voor elkaar en zijn trots op wat we bereiken. Samen werken we vol vertrouwen toe naar het moment waarop leerlingen de haven verlaten om de wijde wereld in te trekken. We gunnen elkaar het beste en vieren samen onze successen. En dat met een gulle lach.

Portus scholengroep bestaat uit de voormalige Calvin-scholen en het Farelcollege. Onze doelstelling is ambitieus: we willen de beste scholengroep van Rotterdam, Barendrecht en Ridderkerk zijn. Daarbij staat 'Portus school voor kwaliteit, betrouwbaarheid, veiligheid en eigentijds, hoogwaardig onderwijs op maat.

We hanteren de volgende uitgangspunten:

1. Iedereen is waardevol; we hebben respect voor elkaar en zijn altijd gericht op samenwerking.
2. We bieden jongeren vertrouwen en perspectief.
3. Iedere leerling volgt een gedegen basisprogramma – naar eigen behoefte aangevuld met verbredend en verdiepend onderwijs.
4. We zetten ICT op een slimme, functionele manier in voor het onderwijs. Daarbij maken we gebruik van iPads.
5. Wij kennen de leefwereld van onze leerlingen; de maatschappij is op school zichtbaar aanwezig en onlosmakelijk verbonden met het leren.
6. Leerling, ouders/verzorgers en school delen de verantwoordelijkheid voor het leerproces.
7. We doen wat we beloven en zijn daarop aanspreekbaar.
8. Onze onderlinge communicatie is constructief: we reflecteren, evalueren en geven elkaar feedback.
9. Onze geslaagden kennen hun mogelijkheden en kunnen een onderbouwde keuze maken voor een vervolgstudie.
10. We bieden een eigentijds, gevarieerd en compleet onderwijsaanbod.

Om goed met elkaar te kunnen samenwerken en zo een fijne schooltijd te hebben, is het bij ons vanzelfsprekend dat:

1. Iedereen op school gelijk behandeld wordt.
2. We geen onderscheid maken tussen mensen van verschillende geaardheden, afkomst en levensovertuiging.

3. We conflicten oplossen door met elkaar in gesprek te gaan met de wil om er samen uit te komen.

We gaan er van uit dat alle leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van Portus scholengroep deze uitgangspunten onderschrijven en er naar handelen.

## Wat mogen we van elkaar verwachten?

### De school

1. De school verzorgt het onderwijs aan de leerling met inachtneming van de statutaire grondslag en de doelstelling van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam (CVO) en omgeving, van welke de school uitgaat.
2. De school verzorgt overeenkomstig de Wet Voortgezet Onderwijs het onderwijs aan de leerling in de voorgeschreven verplichte en facultatieve vakken, waaronder het vak godsdienst.
3. De school doet al hetgeen in redelijkheid van haar kan worden verlangd om de leerling het betreffende leerjaar met goed gevolg te laten doorlopen dan wel om de leerling het examen met het behalen van het beoogde getuigschrift te laten afronden.
4. De school richt zich bij de verzorging van het onderwijs aan de leerling naar de regels die zijn vastgesteld buiten en binnen de school en die onder meer zijn neergelegd in:
  - De Wet op het Voortgezet Onderwijs en bijbehorende regelingen;
  - Het schoolplan en de schoolgids;
  - de Statuten en Reglementen van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving (CVO), van welke de school uitgaat;
  - het identiteitsdocument;
  - het schoolreglement;
  - het examenreglement;
  - het medezeggenschapsreglement;
  - het leerlingenstatuut.
5. De CVO-statuten en reglementen, het medezeggenschapsreglement en het identiteitsdocument liggen ter inzage op school. School- en examenreglement en het leerlingenstatuut zijn via de website van de school beschikbaar.
6. De school richt zich bij haar opvoedkundige taak naar de door de school geformuleerde uitgangspunten (zie de punten 1 t/m 10 en 1 t/m 3 op bladzijde 2 en 3).
7. De school houdt de leerling en de ouder/verzorger op de hoogte van de vorderingen van de leerling. De ouder/verzorger wordt over de onderwijsresultaten geïnformeerd totdat de leerling de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt.
8. De school verstrekt alle informatie aan de leerling en aan de ouder/verzorger die in redelijkheid nodig is voor het verzorgen en volgen van het onderwijs totdat de leerling de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt.

### De leerling

1. De leerling respecteert de uitgangspunten en doelstelling van de school. De leerling houdt in zijn gedrag, kleding en uitlatingen rekening met deze uitgangspunten en doelstelling.
2. De leerling spant zich in om door zijn gedrag en in zijn uitlatingen in en buiten de school de goede naam van de school hoog te houden en helpt die naam te bevorderen.
3. De leerling volgt het door de school verzorgde onderwijs en spant zich in hetgeen in redelijkheid van hem/haar kan worden verlangd om het betreffende leerjaar met goed gevolg te doorlopen, dan wel om het examen met het beoogde diploma af te ronden.
4. De leerling neemt kennis van de in de school geldende regels en spant zich in om zich daar aan te houden.

### De ouder/verzorger

1. De ouder/verzorger respecteert de uitgangspunten en doelstelling van de school.



2. De ouder/verzorger stelt de leerling in de gelegenheid het door de school verzorgde onderwijs te volgen. Dit houdt onder meer in, dat de ouder/verzorger de leerling stimuleert om naar school te gaan en ervoor zorg draagt dat de leerling over de door de school voorgeschreven maar niet ter beschikking gestelde leer- en hulpmiddelen beschikt.
3. De ouder/verzorger spant zich in om al hetgeen in redelijkheid van hem of haar kan worden verlangd, om de school in staat te stellen het onderwijs aan de leerling zo goed mogelijk te verzorgen.
4. De ouder/verzorger voldoet op tijd de wettelijk vastgestelde gelden voor het volgen van onderwijs.
5. De ouder/verzorger spant zich in om alle activiteiten die in het kader van zorg en begeleiding worden georganiseerd en verleent daarbij waar nodig zijn/haar medewerking te geven
6. De ouder verstrekt de school alle relevante informatie welke nodig is om de leerling goed onderwijs te kunnen verstrekken.
7. De ouder geeft de school toestemming voor eventuele onderzoeken welke nodig zijn om de leerling goed onderwijs te kunnen verstrekken.
8. De ouder/verzorger spant zich in om zijn/haar kind aan bijzondere schoolactiviteiten te laten deelnemen zoals werkweken en excursies en voldoet de bijbehorende financiële verplichtingen.
9. De ouder/verzorger spant zich in om actief betrokken te zijn bij de voortgang van de studie van zijn/haar kind.

## Schoolkosten

Onderwijs is voor iedereen toegankelijk. Daarom betaalt de overheid het overgrote deel van de kosten van het onderwijs in Nederland. Aanvullende zaken betalen de leerlingen of hun ouders. Dit zijn de zogenaamde schoolkosten. De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal dat specifiek voor één leerjaar door de betreffende school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

De school stelt deze schoolboeken en dit lesmateriaal kosteloos ter beschikking aan leerlingen. Voor sommige lesmaterialen, zoals een woordenboek en atlas, ontvangt de school geen financiële bijdrage van de overheid en vraagt de school een vergoeding van de ouders/verzorgers.

### Wat verstrekt de school kosteloos aan leerlingen?

- leerboeken;
- werkboeken;
- projectboeken en tabellenboeken;
- examentrainingen en examenbundels, voor zover deze tot de verplichte leermiddelen behoren;
- eigen leermateriaal van de school;
- licentiekosten van digitaal leermateriaal.

De kosten van het vervangen van boeken in de loop van het schooljaar bij verlies of beschadiging zijn voor de ouders/verzorgers. Het vervangende boek kan besteld worden bij Van Dijk (de leverancier van de boeken en lesmateriaal). De ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een rekening. Aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd op school. Bij beschadiging of een verloren boek ontvangt u eveneens een rekening van VanDijk.

### Met welke kosten moeten ouders/verzorgers rekening houden?

Voor bepaalde lessen moeten de leerlingen spullen bij zich hebben die niet op de boekenlijst staan. Dit brengt extra kosten mee. Ouders/verzorgers moeten rekening houden met kosten voor de volgende zaken:

- atlas
- agenda;
- rekenmachine;
- sportkleding;
- pennen, geodriehoek, schriften en dergelijke;
- Kleurpotloden en etui
- Huur en borg voor het gebruik van het garderobekastje op school. Voor het veilig opbergen van eigendommen heeft elke leerling een garderobe kastje. Naast een jaarlijkse bijdrage voor onderhoud,



wordt een bedrag als borg in rekening gebracht. Dit bedrag ontvangt u terug bij inlevering van het sleuteltje.

### Ouderbijdrage

De school biedt alle leerlingen een veilige plek om te leren, zich te ontwikkelen en hun diploma te halen. We creëren een krachtige en motiverende leeromgeving en kansen voor kinderen die iets extra's nodig hebben. Wij bereiden uw zoon/dochter voor op een vervolgopleiding, een plek in de maatschappij en op werk. Om dit te kunnen realiseren zijn aanvullende activiteiten en diensten noodzakelijk die niet kunnen worden bekostigd uit de vergoeding die de school van de overheid ontvangt. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school, goede ICT-voorzieningen, bedrijfsbezoeken, verzekeringen, en goede communicatiemiddelen. Hiervoor vragen we u een vrijwillige bijdrage voor de algemene schoolkosten van € 36,50.

Daarnaast kan er sprake zijn van klasgebonden activiteiten of diensten, zoals bijvoorbeeld een introductieprogramma, een excursie, werkweek of buitenlandse reis. Deze kosten kunnen per leerjaar en soms zelfs per klas verschillen. Juist deze extra activiteiten zijn belangrijk voor kinderen en vormen de hoogtepunten van het jaar. Samen uit, de wereld ontdekken en andere inzichten opbouwen. We vinden dit belangrijk voor uw zoon/dochter.

### Solidariteitsfonds

We geloven in inclusiviteit: elk kind heeft er recht op om mee te doen met alle activiteiten en voorzieningen. Om minder daadkrachtige ouders tegemoet te komen, willen we ouders vragen om een kleine bijdrage te leveren aan dit fonds. Ouders die de ouderbijdrage aantoonbaar niet kunnen opbrengen kunnen mogelijk aanspraak maken op de gelden uit het solidariteitsfonds. Deze bijdrage is € 5,- en is uiteraard geheel vrijwillig.

De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen. Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Als de totaal ontvangen bijdrage te laag is voor een activiteit kan de school genoodzaakt zijn de activiteit te annuleren. De ouders die wel voor de activiteit betaald hebben, zullen het geld teruggestort krijgen. Vooral nog doen we ons uiterste best om alle klasgebonden activiteiten door te laten gaan en hopen we dat we kunnen rekenen op uw bijdrage. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

### Betalingen

Vóór aanvang van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers een opgave van de kosten die samenhangen met de gekozen schoolsoort. Aan het begin van het schooljaar verstrekt Farelcollege ouders/verzorgers een wachtwoord voor de toegang tot het ouderportaal, waarin de ouders/verzorgers aangeven welke (specifieke) activiteiten in dat schooljaar door de leerling nog meer worden afgenomen. Via het ouderportaal kunnen ouders/verzorgers vervolgens met iDEAL betalen of kiezen voor een factuur en overschrijving via de bank.

Een uitzondering is er voor de werkweken die in sommige leerjaren gepland zijn. Deze werkweken zijn meestal aan het begin van het schooljaar bekend. De kosten hiervan kunnen soms gedurende het schooljaar betaald worden. Daarnaast is er een reductieregeling die op het ouderportaal te raadplegen is.

### Gebruik beeldmateriaal

Nieuwe Europese wetgeving die met ingang van 25 mei 2018 van kracht is, stelt strenge regels aan het beschermen van persoonsgegevens. Vanzelfsprekend moeten wij ons als school aan die regels houden. Eén van de regels is, dat wij ouders/verzorgers/leerlingen vooraf expliciete toestemming moeten vragen om beeldmateriaal (foto's, video's, blogs, livestreams en dergelijke) waarop uw zoon/dochter te zien is, te mogen gebruiken.

Als de school in bedrijf is, kunnen er opnamen worden gemaakt van lessen, excursies, schoolreisjes, musicals, sportactiviteiten en dergelijke. Wij gebruiken die opnamen uitsluitend en alleen om ouders/verzorgers, leerlingen

en andere belangstellenden te laten zien waar we binnen de school mee bezig zijn. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Vanzelfsprekend gaan wij zorgvuldig om met dit beeldmateriaal. Zeker in deze tijd waarin via internet foto's, filmpjes, video's, blogs en dergelijk heel gemakkelijk worden gedeeld en "all over the world" te zien zijn. Dan is het juist belangrijk dat wij aandacht hebben voor de privacy. Als wij beeldmateriaal op internet plaatsen, dan doen we dat zorgvuldig en met respect en zetten we er bijvoorbeeld geen namen bij.

Het kan heel goed zijn dat u als ouder/verzorger niet wilt dat door ons beeldmateriaal van uw kind op internet wordt geplaatst. Of dat uw kind dat zelf niet wil. Om te voorkomen dat wij als school beeldmateriaal van uw kind gebruiken of op internet plaatsen, vragen wij uw expliciete toestemming. Leerlingen die 16 jaar of ouder zijn, moeten zelf toestemming geven. Zonder toestemming wordt beeldmateriaal van uw kind niet gebruikt.

Wij vragen toestemming door middel van een vragenlijst die u aan het begin van het schooljaar per e-mail ontvangt. In deze e-mail staan een aantal vragen waarin wordt beschreven waar wij beeldmateriaal voor willen gebruiken. Per vraag kunt u aangeven of u toestemming geeft voor het gebruik van het beeldmateriaal waar uw zoon/dochter op staat. Uw reactie wordt automatisch opgeslagen en kan te allen tijde gewijzigd worden.

Het is belangrijk om goed na te denken over het plaatsen van beeldmateriaal op internet. Daarom vragen wij u om de keuze samen met uw zoon/dochter te bespreken. Als u uw keuze en die van uw kind thuis bespreekt, dan ze zich bewust van de keuze en weten ze zelf ook waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders of leerlingen foto's/filmpjes maken tijdens schoolactiviteiten. Daar hebben wij als school geen invloed op. Wij vertrouwen erop dat deze ouders zeer terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van een stagiair op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal toch voor een ander doel zouden willen gebruiken dan in de vragenlijst vermeld staat, nemen we contact met u op.

U mag natuurlijk altijd de door uw gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Nogmaals, zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.

## iPad als hulpmiddel in het onderwijs

Vanaf de eerste klas werkt elke leerling op het Farelcollege met een iPad. Met een iPad zijn er binnen en buiten de les veel mogelijkheden om actiever met de stof aan de slag te gaan en in eigen tempo te werken. Leerlingen kunnen de tablet gebruiken voor het raadplegen van schoolboeken, agenda, cijferadministratie, speciale apps. Het belangrijkste blijft echter het directe persoonlijke contact tussen docent en leerling in de klas. Dat is zeer waardevol voor het plezier en de leerprestaties van de leerling. De iPad is geen volledige vervanger van de papieren boeken.

**Voor de aanschaf van de iPad voor het schooljaar 2022-2023 zijn de volgende keuzemogelijkheden:**

- Directe aanschaf via onze leverancier
- Betaling in termijnen

Omstreeks mei ontvangt u van het Farelcollege alle informatie om de iPad te kunnen bestellen.

Wij willen in geen geval dat de aanschaf van een iPad voor ouders een belemmering voor aanmelding en toelating vormt. Mocht u dat wel zo ervaren, dan zullen we alles in het werk stellen om samen met u een haalbare regeling te treffen. Neemt u in dat geval contact met ons op.

Om onderwijskundige en beheerstechnische redenen is het niet toegestaan een iPad van thuis mee te nemen. Iedere iPad binnen het Farelcollege wordt in het beheersysteem ZuluDesk opgenomen. ZuluDesk biedt ons de mogelijkheid om betaalde en gratis apps automatisch op de iPad te zetten en instellingen betreffende apps, e-mail, Wi-Fi en updates door te voeren.

Daarnaast kunnen wij de iPad wissen, vergrendelen (verloren modus) en (beperkt) lokaliseren bij verlies of diefstal. Voor de docent biedt ZuluDesk, samen met de Apple Klaslokaal-app, de mogelijkheid apps en functies tijdens de les te beperken/toe te staan, het scherm te delen op het presentatiescherm (via Apple TV) en mee te kijken tijdens de les.