

portus

Farelcollege

PTA's MAVO 3 - 2024-2025

In dit overzicht zijn de PTA's van de vakken die in het schooljaar '24-'25 onderdelen van het schoolexamen toetsen/afroden. *Voor MAVO 3 betreft dit:*

-Kunstvakken

-LO1

-LO2

-LOB

-Maatschappijleer

-Rekenen

Bij deze PTA's geldt dat exameneenheden/domeinen of onderwerpen die

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Bij dit PTA, voorgesteld door de Examencommissie en vastgesteld door de MR, gelden de regels zoals die zijn opgenomen in het Examenreglement Portus Farelcollege.

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO			VAK: Kunstvakken 1			
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode /maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1	Periode 1	HO	Beeldende Kunst/Architectuur		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
2	Periode 2	HO	Podiumkunsten / Theater		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
3	Periode 2	HO	Workshop dag (muziek/dans)		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
4	Periode 3	HO	Film		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de	*

							inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod	
5	1 t/m 3	HO	Kunstdossier: Verslaglegging van alle beeldende opdrachten en cultureel zelfportret		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod	*
BEREKENING SCOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglem nt					

* BB KB GL/TL

KV1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV1/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

CKV/K/3 Culturele activiteiten

3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.

CKV/K/4 Reflectie en kunstdossier

4. De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten:

- een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten;
- aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.

LEERJAAR: 3			AFDELING: MAVO	VAK: Lichamelijke Oefening				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsd uur	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten	HO	Atletiek: Afstandsliep of sprint	<u>LO1/K/7:</u> Hardlopen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten	HO	Atletiek: Discuswerpen	<u>LO1/K/7:</u> Een vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO4	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: Voetbal of Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels,	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je	Gymspullen aan

				oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.			een theoretische opdracht	
HO5	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: (Uni)hockey (buiten)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO6	Binnen	HO	Bewegen op muziek: conditionele vormen	<u>LO1/K/6:</u> De leerling kan alleen of samen met anderen een conditionele vorm op muziek uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen	HO	Sportspelen: Volleybal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen	HO	Racketspelen: badminton	<u>LO1/K/4:</u> Een terugslagspelen en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO9	Binnen	HO	Turnen: Vrije sprong of steunspringen	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO10	Binnen/ buiten	HO	Aanwezigheid sportdag(en)	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen	Gymspullen aan
------	-------------------	----	---------------------------	--	---------------------	-----	--	----------------

				omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.			van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	
HO11	Binnen/ buiten	HO	Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je niet hoger halen dan een V	nvt
SE klas 3			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar		

Algemene regel:

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen, krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Als de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

De HO's uit klas 3 gaan mee naar klas 4 via het examendossier

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:	O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport
	V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport
	G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport

LEERJAAR: 3	AFDELING: MAVO	VAK: LO2
-------------	----------------	----------

METHODE: Sportitude

Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandslloop	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO3	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leidinggeven deel 1	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	nee	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

PO5	Binnen	PO	Spel: Badminton	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
-----	--------	----	--------------------	--	---	--------	--------------------------------	----------------

PO6	Binnen	PO	B&M: Opdracht Bewegen & Muziek	<u>LO2/K/6:</u> Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO7	Buiten	PO	Spel: Slag -en loopspel	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
HO1	Binnen/ Buiten	HO	Beroepspraktijkvorming <i>opdracht wordt uitgelegd door docent</i>	<u>LO2/K/12:</u> kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = alternatieve (theoretische) opdracht	Lo2 shirt aan
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			<p>$(1x po1 + 1x po2 + 1x po3 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse2 + 2x tse3) / 16 = \text{EINDCIJFER}$.</p> <p>Daarnaast moet handelingsopdracht 1 (HO1) met een voldoende zijn afgesloten.</p>					

Toelichting op SCHOOLEXAMEN BEREKENING:

In klas 3 wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's), handelingsopdrachten (HO's) en GP's.

PO's worden afgesloten met een cijfer. HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.

In klas 3 worden er GP's afgenomen met elk een weging 2 (theoretische toets, beoordeeld met een cijfer, ingevuld in het voortgangsdossier).

PO1 t/m PO7, HO1, GP1 en GP2 tellen mee voor de overgang naar klas 4.

Alleen PO1 t/m PO7 tellen mee voor het gemiddelde van het SE cijfer. De kolommen PO1 t/m PO7 en HO1 worden meegenomen naar klas 4 (examendossier).

In klas 4 worden PO8 t/m PO12 en HO2 beoordeeld en tellen tevens mee voor het SE. Elke PO heeft een weging van 1 in het SE (zie formule hierboven).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een * geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1^e herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst einde het schooljaar.

AFDELING: MAVO 3			VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding					
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	Inloggen in Qompas Stap 1: Werk Stap 2: Persoonstypetest	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0	NVT	ja	
Lob ho 2	2	HO	Qompas Stap 3: Stage	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0	NVT	ja	
Lob ho-3	2	HO	Qompas Stap 4 Na de middelbare school	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0	NVT	ja	
Lob ho-4	3	HO	Qompas Stap 5: Afsluiting	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0	NVT	ja	
Lob ho-5	3	HO	Profielwerkstuk	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0	NVT	ja	
Formule berekening eindcijfer. Zie examenreglement								

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- Blauw zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- Rood zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

AFDELING: MAVO			VAK: Maatschappijleer						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE1	OKT	TSE-S	H1 "Wat is maatschappijleer?" & H5 Media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7	1	50	Ja		
TSE2	JAN	TSE-S	H6 Pluriforme samenleving	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	1	50	Ja		
PO1	APR	TSE-M	<p>Debatteren</p> <p>Bestaand uit een schriftelijk en mondeling onderdeel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijk: Onderzoek naar politieke partijen en hun standpunten over maatschappelijke vraagstukken. (20% van beoordelingscijfer) - Mondeling: Debatvorm waarin standpunten van politieke partijen in de Tweede Kamer worden verdedigd en beargumenteerd. (80% beoordelingscijfer) 	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1	<p>Richtlijn:</p> <p>Schriftelijk: 5 klokuren</p> <p>Mondeling : 0,5 klokuren</p>	Nee	<p>Leerlingen bereiden argumenten voor op gegeven stellingen. Hierbij mogen nieuwsartikelen, actualiteiten en partijprogramma's worden gebruikt.</p>	

TSE3	JUN	TSE-S	H3 Politiek	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	1	50	Ja	
Formule berekening eindcijfer. $1 + 1 + 1 + 1 : / 4 =$ Eindcijfer SE								

** Exameneenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen *en* het centraal examen.
- Blauw zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- Rood zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

LEERJAAR: 3			AFDELING: MAVO	VAK: Rekenen				
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	November	Rep	Hoofdstuk 1, 2, 3 en 8	Getallen	1	40	ja	Gedeeltelijk hoofdrekenen; Rekenmachine
Rep2	Januari	Rep	Hoofdstuk 6 en 12	Verbanden	1	40	Ja	Rekenmachine
Rep3	April	Rep	Hoofdstuk 4 en 9	Verhoudingen	1	40	ja	Rekenmachine
Rep4	Juni	Rep	Hoofdstuk 5, 10 en 11	Meetkunde en Meten	1	40	ja	Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			REP1 + REP2 + REP3 + REP4: 4					

