

portus

Farelcollege

***PTA's MAVO 4 - 2024-2025***

In dit overzicht zijn de PTA's van de vakken die in het schooljaar '24-'25 onderdelen van het schoolexamen toetsen/afroden.  
Voor MAVO 4 betreft dit:

- Aardrijkskunde
- Biologie
- BTE (tekenen)
- Duits
- Economie
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- LO
- LO2
- LO2 (instroomprogramma)
- LOB
- NASK 1
- NASK 2
- Nederlands
- Wiskunde

Bij deze PTA's geldt dat exameneenheden/domeinen of onderwerpen die

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Bij dit PTA, voorgesteld door de Examencommissie en vastgesteld door de MR, gelden de regels zoals die zijn opgenomen in het Examenreglement Portus Farelcollege.

LEERJAAR:		AFDELING: VMBO-TL		VAK: aardrijkskunde					
METHODE: De Geo, thiememeulenhoff									
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Wegin g	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
Tse 1.1	Okt.	TSE-S	Weer en klimaat	AK/K/3 3, 4,5,6,22 AK/K/3.3, 4.4 AK/V/1 AK/V/1 22	1	100	Ja	Woordenboek Ne	
Tse 2.1	Jan.	TSE-S	Bevolking en Ruimte	AK/K/8 17,18,26 AK/K/8 16 AK/V/5 AK/V/5 26	1	100	Ja	Woordenboek Ne	
Tse 3.1	Mrt.	TSE-S	Water	AK/K/6 11,12 AK/K/6 10 AK/V/3 24	1	100	Ja	Woordenboek Ne	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:			Som van (1xTSE1.1 + 1xTSE2.1 + 1xTSE3.1) : 3						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 2024/2025		AFDELING: MAVO		VAK: BIOLOGIE				
METHODE: BIOLOGIE VOOR JOU MAX (8 <sup>e</sup> druk)								
Kolom in SOM/Nr	Periode /maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	Okt	TSE-S	Alle thema's uit boek BVJ 3A, Thema's: * Organen en Cellen * Voortplanting en seksualiteit * Ordening * Erfelijkheid en evolutie	<i>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</i>  <i>BI/K/2 Basisvaardigheden</i>  <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</i>  <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</i>  <i>BI/K/12 Van generatie op generatie</i>  <i>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</i>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)

TSE 2	Jan	TSE-S	thema's uit boeken 3B en 4A, Thema's: * Regeling * Zintuigen * <b>Stevigheid en Beweging</b> * Gedrag * Planten * Ecologie * <b>Duurzaam leven</b>	<i>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</i>  <i>BI/K/2 Basisvaardigheden</i>  <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</i>  <i>BI/K/11 Reageren op prikkels</i>  <i>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</i>  <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</i>  BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  <b>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving</b>  <b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</b>  <i>BI/K/10 Bescherming</i>  <i>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</i>  <i>BI/K/12 Van generatie op generatie</i>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
-------	-----	-------	--	---	---	-----	----	--

TSE 3	Mrt	TSE-S	<p>Alle thema's uit boeken 3A, 3B, 4A en 4B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Organen en Cellen</li> <li>* Voortplanting en seksualiteit</li> <li>* Erfelijkheid en Evolutie</li> <li>* Regeling</li> <li>* Zintuigen</li> <li>* <b>Stevigheid en Beweging</b></li> <li>* Gedrag</li> <li>* Ordening</li> <li>* Planten</li> <li>* Ecologie</li> <li>* <b>Duurzaam leven</b></li> <li>* Voeding en Vertering</li> <li>* Gaswisseling en Uitscheiding</li> <li>* Transport en Afweer</li> </ul>	<p><i>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</i></p> <p><i>BI/K/2 Basisvaardigheden</i></p> <p><i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</i></p> <p><i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</i></p> <p><i>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</i></p> <p><i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</i></p> <p><i>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving</i></p> <p><i>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</i></p> <p><i>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i></p> <p><i>BI/K/10 Bescherming</i></p> <p><i>BI/K/11 Reageren op prikkels</i></p> <p><i>BI/K/12 Van generatie op generatie</i></p> <p><i>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</i></p> <p><i>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</i></p>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
-------	-----	-------	--	---	---	-----	----	--

				<i>BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>  <i>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</i>				
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Formule berekening eindcijfer.    Cijfer TSE-1 + TSE-2 + TSE-3 / 3    = Eindcijfer SE					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: MAVO

VAK: beeldende vorming - Tekenen

METHODE:

Kolom in SOM/Nr	Periode/ maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Periode 1 (oktober 2024)	TSE1 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING en KLEUR Beeldende Begrippen, H4 + H.5.1 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	
PO1	Periode 1	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P1.	BV/K/1,2,4,5,6,7 *	1	n.v.t.	nee	
TSE2	Periode 2 (januari 2025)	TSE2 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING, VORMGEVING. Beeldende Begrippen, H4 + H5 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	
PO2	Periode 2	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P2.	BV/K/1,2,4,5,6,7 *	1	n.v.t.	nee	
TSE3	Periode 3 (maart 2025)	TSE3 schriftelijk	Theorie: Beeldende Begrippen, H4 VOORSTELLING H5 VORMGEVING H6 MATERIAAL + TECHNIEKEN en het examenthema. <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	



PO3	Periode 3	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P3.	BV/K/1,2,4,5,6,7 *	1	n.v.t.	nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			PO1 + PO2 + PO3 + TSE1 + TSE2 + TSE3 / 6					

AFDELING: MAVO		VAK: Duits						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1.1	oktober	TSE-S	Lijst van basiswoorden, signaalwoorden, examenvragen D-N samengesteld door lesgevende docent.	MVT/K1,2,3	1	50	nee	
1.2	oktober	TSE-S	Schrijven (een mail naar een hotel of camping en een kort bericht aan een vriend via social media).	MVT/K/4 en MVT/K/7	1	50	ja	Alleen voor lezen: woordenboek D-N (zelf meenemen).
2.1	januari	TSE-S	Cito Kijk/Luisteroets.	MVT/K/5	2	100	ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom Kapitel 1-10 D-N.	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	nee	
3.1	maart	TSE-M	Mondeling van 15 minuten over jezelf, een speciaal thema en de uitspraak.	MVT/K/6	2	15	ja	Blad met steekwoorden.
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom Kapitel 11-20 D-N.	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	nee	
Formule berekening eindcijfer.      /      = Eindcijfer SE								

AFDELING: MAVO			VAK: Economie						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE 1	Okt '24	TSE-S	H 1 t/m 3 consumenten en arbeid en productie	<b>EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 8, V/1, V/2, V/3</b>	1	100	Ja, schriftelijk	Standaard rekenmachine	
TSE 2	Jan '25	TSE-S	H 4 t/m 6 overheid en bestuur en belastingen en arbeid en bedrijfsleven	<b>EC/K/1, 2, 3, 5B 6, 8, V/1, V/2, V/3</b>	1	100	Ja, schriftelijk	Standaard rekenmachine	
TSE 3	Mrt '25	TSE-S	H 7 en 8 internationale economie en ontwikkelingslanden	<b>EC/K/1, 2, 3, 7, 8, V/1, V/2, V/3</b>	1	100	Ja, schriftelijk	Standaard rekenmachine	
Formule berekening eindcijfer. Som van: (1x TSE 1 + 1x TSE 2 + 1x TSE 3) : 3 = Eindcijfer SE.									

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO GL-TL		VAK: Engels				
METHODE: -								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Wegin g	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Oktober	TSE-M	Gesprek voeren over vijf verschillende onderwerpen.	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6, MVT/V/4	1	20	Ja mondeling	Gebruik PowerPoint,
TSE2	Januari	TSE-S	Schrijven zakelijke brief	MVT/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	1	50	Ja schriftelijk	Woorden boek N-E
TSE3	Maart	TSE-D	Kijk-Luister toets	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/5	1	100	Ja Digitaal	Dit wordt afgenomen in de Mediatheek
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:			(1x TSE 1 + 1x TSE 2 + 1x TSE 3) : 3 = Eindcijfer SE.					

AFDELING: MAVO			VAK: Frans					
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1	oktober	TSE-S	Schrijfvaardigheid Document Vocabulaire + Grammatica	<b>MVT / K / 7</b>	1	50	ja	
2.1	januari	TSE-S	Luistervaardigheid CITO Kijk- en Luistertoets	<b>MVT / K / 5</b>	2	100	ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom	<b>MVT / K / 3</b>	1	50	nee	
3.1	maart	TSE-M	Spreekvaardigheid Gesprek van 15 minuten in het Frans over in de les behandelde onderwerpen.	<b>MVT / K / 6</b>	2	15	ja	
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom	<b>MVT / K / 3</b>	1	50	nee	
HO1	december	nvt	Boek + filmverslag	<b>MTV / V / 4</b>	nvt	nvt	nvt	
Formule berekening eindcijfer. $TSE1 + TSE 2 (2.1 2x + 2.2 1x) + TSE 3 (3.1 2x + 3.2 1x) / 3 =$ Eindcijfer SE								

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Geschiedenis					
METHODE: Feniks bovenbouw 2 <sup>e</sup> editie									
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Wegin-g	Toets-duur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE1	Okt	TSE-S	H1: Nederland van 1848 tot 1914 H2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	<i>GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland</i> <i>GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</i> <i>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900</i> <i>GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</i> <i>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</i>	1	100	Ja	Geen	
TSE2	Jan	TSE-S	H3: Het interbellum 1919-1939 H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	<i>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900</i> <i>GS/V/9 Thema bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</i> <i>Het ontstaan en de gevolgen van</i> <i>- het communisme in de Sovjetunie (1917-1941);</i> <i>GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</i> <i>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</i>	1	100	Ja	Geen	

TSE3	Mrt	TSE-S	<p>H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)</p> <p>H5: De Koude Oorlog 1945-1989</p> <p>H6: Naar een nieuwe eeuw waarvan</p>	<p><i>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900</i></p> <p><i>GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland</i></p> <p><i>GS/V/9 Thema bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</i></p> <p><i>- Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie ( 1942-1949);</i></p> <p><i>GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</i></p> <p><i>GS/K/9 De Koude Oorlog</i></p> <p><i>GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</i></p> <p><i>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</i></p>	1	100	Ja	Geen
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			(1x TSE 1 + 1x TSE 2 + 1x TSE 3) : 3 = Eindcijfer SE.					

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Lichamelijke Oefening				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO12	Buiten	HO	Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO13	Buiten		Doelspelen: Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO14	Buiten/ binnen		Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen	<u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basikenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO15	Binnen		Sportspelen: Basketbal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO16	Binnen		Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen	<u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan



HO17	Binnen		Turnen: Wendsprong/overslag	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverleners.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO18	Binnen		Sportoriëntatie	<u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten.	O(V)G (weging 0)	50	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van sportorientatie kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO19	Binnen		Aanwezigheid sportdag	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	OG (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO20	Buiten/ Buiten		<b>Aanwezigheid:</b> ( < 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'. Hierbij moet er eind P3 een 'G' staan.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	OG (weging 0)	nvt	<b>theoretische opdracht(en) i.o.m. docent</b>	nvt

SE klas 3/4			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar								
<p>Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.</p> <p><b>Bepaling van het eindcijfer:</b></p> <p>Regeling Handelingsopdrachten:</p> <p>HO = Handelings Opdracht</p> <p>Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.</p> <p>Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.</p> <p>Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.</p> <p>Is de 1<sup>e</sup> herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o. De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.</p> <p>Uitleg SE klas 4:  Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport  Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V' , is 'V' op rapport  Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G' , is G op rapport</p> <p><b>De HO's uit klas 3 tellen mee in klas 4, worden via het examendossier meegenomen</b></p>														
<p>BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:</p> <table data-bbox="667 1145 1435 1248"> <tr> <td>O : bij één of meerdere keren "O"</td> <td>= O op rapport</td> </tr> <tr> <td>V : de meerderheid van de onderdelen is "V"</td> <td>= V op rapport</td> </tr> <tr> <td>G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"</td> <td>= G op rapport</td> </tr> </table>									O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport	V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport	G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport
O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport													
V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport													
G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport													

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: LO2				
METHODE: Sportitude								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toet s-duur (min )	Herkansing	Opmerkinge n en/of hulpmiddele n
PO8	Buiten	PO	Atletiek: Werpen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t .	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO9	Buiten	PO	Spel: Rugby	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t .	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
TSE1	TSE1-week (oktobe r)	TSE-s	Bewegen + Bewegen & Gezondheid herhaling lj.3 + Blessurepreventie	<u>LO2/K/4:</u> De kandidaat kan een doelspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/7:</u> De kandidaat kan een werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1 <u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin en eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures en afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee

PO10	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leidinggeven deel 2	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t .	nee	Gymspullen aan
------	--------	----	--	---	---	------------	-----	-------------------

TSE2	TSE2-week (januari)	TSE-s	Bewegen + Bewegen & Regelen herhaling Ij3 + Ij. 4	<u>LO2/K/5:</u> De kandidaat kan verschillende vormen van turnen uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1 <u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan een regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee
PO11	Binnen	PO	Turnen (keuze)	<u>LO2/K/5:</u> Alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO12	Binnen	PO	Zelfverdediging (keuze)	<u>LO2/K/8:</u> Samen met anderen 1 vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
TSE3	TSE3-week (maart)	TSE-s	Eindpresentatie LO2; Bewegen + Basis- en Leervaardigheden + Bewegen & Samenleving	<u>LO2/K/1:</u> De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden. <u>LO2/K/2:</u> De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. <u>LO2/K/3:</u> De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport <u>LO2/K/5:</u> De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. <u>LO2/K/8:</u> De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij	2	20	Ja	Powerpoint is de zondag voor de TSE-week aangeleverd bij de docent, als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het MO.  Bij te laat inleveren wordt met examensecr. en/of afd.leider besproken welk effect dit heeft op het behaalde resultaat.  Eigen tools om presentatie te geven

				<p>het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p> <p><u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven van deelname.</p>				
HO2	Binnen/ Buiten	HO	Actuele bewegingsactiviteiten (clinics)	<p><u>LO2/K/9:</u> Kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. Het aanbod is afhankelijk van programma, budget en faciliteiten.</p>	(O/V)	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Gymspullen aan
<b>BEREKENING</b>			<p>(1x po1 + 1x po2 + 1x po3 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse2 + 2x tse3) / 16 = EINDCIJFER.</p>					
<b>SCHOOLEXAMENCIJFER</b>			<p>Daarnaast moet handelingsopdracht 2 (HO2) met een voldoende zijn afgesloten.</p>					
<b><u>Toelichting op SCHOOLEXAMEN BEREKENING:</u></b>								
<p>In klas 4 wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's), handelingsopdrachten (HO's) en TSE's.  <i>PO's worden afgesloten met een cijfer.</i>  <i>HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.</i>  <i>In klas 4 worden er TSE's afgenomen. TSE1 en TSE2 hebben een weging 1. TSE3 een weging 2</i></p> <p>PO1 t/m PO7 (klas 3), PO8 t/m PO12 (klas4) en TSE1, TSE2 en TSE3 (klas 4) tellen mee voor het SE (examendossier).  Elke PO heeft een weging 1, TSE1 en TSE2 hebben een weging 1 en TSE3 een weging 2 in het SE (zie formule hierboven).</p> <p>Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.</p> <p>Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een * geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1<sup>e</sup> herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.</p> <p>PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst in de TSE3-week.</p>								

--

INSTROOM PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO			VAK: LO2, <b>INSTROOM PTA MAVO 4</b>		
METHODE: -								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandsloop	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO5	Binnen	PO	Spel: Badminton	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO6	Binnen	PO	B&M: Opdracht Bewegen & Muziek	<u>LO2/K/6:</u> Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

PO7	Buiten	PO	Spel: Slag -en loopspel	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
-----	--------	----	----------------------------	---	---	--------	--------------------------------	----------------



HO1	Binnen/ Buiten	HO	Beroepspraktijkvormin g  <i>opdracht wordt uitgelegd door docent.</i>	<u>LO2/K/12:</u> kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = alternatieve (theoretische) opdracht	Lo2 shirt aan, onderdeel tikspel wordt aangeboden
<b>BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER</b>			(1x po1 + 1x po2 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse2 + 2x tse3) / 15 = EINDCIJFER.					
<b><u>INSTROOM PTA LO2 M4 LEERLINGEN</u></b>			<b><i>Doordat PO3 niet in het zij instroom PTA wordt meegenomen, wijkt de formule voor het totaal gemiddelde (delen door 15) dus af van het reguliere PTA klas 3+4 (delen door 16).</i></b>					
			Daarnaast moet handelingsopdracht 1 (HO1) met een voldoende zijn afgesloten.					

**Toelichting op SCHOOLEXAMEN BERKENING:**

In klas 4 zij instroom PTA wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's) en een handelingsopdracht (HO) uit leerjaar 3. Het zij instroom PTA wordt in klas 4 afgetoetst binnen de extra lessen. Daarnaast volgen de leerlingen ook hun reguliere PTA klas 4.

*PO's worden afgesloten met een cijfer.*

*HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.*

PO1, PO2 en PO4 t/m PO7 (klas 3), PO8 t/m PO12 (klas4) en TSE1, TSE2 en TSE3 (klas 4) tellen mee voor het SE (examendossier).

Elke PO heeft een weging 1, TSE1 en TSE2 hebben een weging 1 en TSE3 een weging 2 in het SE (zie formule hierboven).

*PO3 wordt in dit PTA niet opgenomen omdat deze ook getoetst wordt in het reguliere klas 4 programma (onder PO10).*

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een \* geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1<sup>e</sup> herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst in de TSE3-week.

AFDELING: MAVO 4			VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding					
Kolom in SOM/Nr	Maand/Periode	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	Qompas stap 1,2,3: Competentietest / beroepentest Studiekeuze	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0	NVT	ja	
Lob ho 2	2	HO	Qompas Stap 4 en 5: Leven als student Afsluiting	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0	NVT	ja	
Formule berekening eindcijfer.      Zie examenreglement								

AFDELING: MAVO 4			VAK: NaSk 1					
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examen eenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 11	Okt	TSE-S	<p><b>Lesstof M3 over de onderwerpen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• licht en beeld</li> <li>• straling en stralingsbescherming</li> <li>• het weer</li> </ul> <p>Krachten &amp; kracht en beweging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krachten</li> <li>• constructies</li> <li>• samenstellen en ontbinden</li> <li>• werken met hefbomen</li> <li>• hefbomen en zwaartekracht</li> <li>• katrollen en takels</li> </ul> <p>druk</p>	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7 NASK1/K/9 NASK1/K/11 NASK1/K/12  NASK1/V/2  NASK1/V/3 NASK1/V/4	1	100	ja	Binas VMBO GT 2 <sup>e</sup> editie Rekenmachine
TSE 21	Jan	TSE-S	<p>Warmte en Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brandstoffen en verbranden</li> <li>• warmte en temperatuur</li> <li>• warmtetransport</li> <li>• isoleren</li> <li>• energie omzetten</li> <li>• energiebronnen en milieu</li> <li>• rekenen met energie</li> <li>• rendement</li> </ul> <p>Elektriciteit en schakelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stroomkringen</li> <li>• elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken</li> <li>• werken met weerstanden</li> <li>• parallelschakelingen</li> </ul>	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/10  NASK1/V/3 NASK1/V/4	1	100	ja	Binas VMBO GT 2 <sup>e</sup> editie Rekenmachine

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatische schakelaars</li> <li>• condensatoren</li> </ul> <p>Stoffen en materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stofeigenschappen</li> <li>• fasen en faseovergangen</li> <li>• werken met stoffen</li> <li>• chemische reacties</li> <li>• materialen toepassen</li> <li>• van grondstof tot product</li> <li>• afvalverwerking</li> <li>• materialen kiezen</li> </ul>					
TSE 3.1	Mrt	TSE-S	<p>Bewegen, kracht en beweging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegingen onderzoeken</li> <li>• snelheid en versnelling</li> <li>• eenparig, versneld en vertraagd</li> <li>• voortstuw en tegenwerken</li> <li>• optrekken en afremmen</li> <li>• kracht en arbeid</li> <li>• veiligheid in het verkeer</li> </ul> <p>Geluid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geluid maken en ontvangen</li> <li>• toonhoogte</li> <li>• geluidssterkte + versterken</li> <li>• geluidshinder</li> </ul>	<p>NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/8 NASK1/K/9</p> <p>NASK1/V/1 NASK1/V/3 NASK1/V/4</p>	0,4	100	ja	Binas VMBO GT 2 <sup>e</sup> editie Rekenmachine Het cijfer voor TSE 31
TSE 3.2	Mrt	TSE-S	<p><b>Praktische opdracht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elektriciteit</b></li> <li>• <b>Krachten</b></li> <li>• <b>Trillingen</b></li> <li>• <b>Energie</b></li> </ul>	<p>NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8</p>	0,6	150	nee	Binas VMBO GT 2 <sup>e</sup> editie Rekenmachine

				NASK1/K/9 NASK1/V/3 NASK1/V/4				
Formule berekening eindcijfer. score / 3 = Eindcijfer SE								

AFDELING: MAVO 4		VAK: Nask-2		Methode: NOVA VMBO-GT Nask2 Scheikunde deel 4A en 4B MAX				
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1	Okt	TSE-S Schriftelijk	<b>H7 paragraaf 1, 2, 5 en 6</b> Kennis van namen en symbolen en ionen Periodiek systeem Bouw van materie Chemisch rekenen Chemische reacties Ontledingsreacties Opstellen reactievergelijkingen  <b>Hoofdstuk 8</b> Verbrandingsreacties Branden blussen Chemisch rekenen Brandstoffen en milieuvervuiling Reactiesnelheid	NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/5 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2	1	100	Ja (Schriftelijk)	BINAS + rekenmachine
2	Jan	TSE-S Schriftelijk	<b>H7 paragraaf 3 en 4 en H9 geheel</b> Water winnen Hard water Schoonmaakmiddelen Oplossen en indampen van zouten Reacties van ionen Zouten herkennen	NASK2/K/1 NASK2/K/2 NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/2 NASK2/V/3	1	100	Ja (schriftelijk)	BINAS + Rekenmachine
3.1	Mrt	TSE-S (schriftelijk)	<b>H10 geheel</b> Zuren en basen Zuur – Base reacties	NASK2/K/3 NASK2/K/4 NASK2/K/5	0,4	100	Ja (schriftelijk)	BINAS + rekenmachine

			Zuren en basen in het milieu Titraties <b>H11 geheel</b> Fossiele brandstoffen Alkanen en alkenen Kunststoffen maken Toepassingen van kunststoffen Koolstofchemie en het milieu	NASK2/K/7 NASK2/K/9  NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/4				
3.2	Mrt	TSE-P (praktijk)	Praktijktoets: verbranding Elektrolyse Onderzoek aan zouten Volume verandering bij mengen Scheidingsmethoden Metalen en zuren	NASK2/K/3 NASK2/K/5 NASK2/K/7 NASK2/K/6 NASK2/V/2	0,6	150	Nee	BINAS + rekenmachine
Formule berekening eindcijfer. $TSE1 + TSE2 + (0,4 \times TSE3.1 + 0,6 \times TSE3.2) / 3 = \text{Eindcijfer SE}$								





TSE 2	JAN	TSE-S	Module Kijken en luisteren 4 Leerstof: handboek Talent Module 4 paragraaf 1 t/m 4	NE/K/4 NE/V/3		90 min.	ja	Kladblaadje voor aantekeningen bij documentaire en fotoblad deelnemers documentaire en personages fictiefragment
TSE 3	MRT	TSE-S	Module Schrijven 2 Zakelijke brief Leerstof: handboek Talent Module 2 paragraaf 2 (alles), 4 (signaalwoorden, tekstopbouw) en Module 7 Spelling  Module Lezen 1 Leerstof: paragraaf 2, 3, 4 Geleide samenvatting en advertentietekst.	NE/K/7 NE/V/2  NE/K/6 NE/V/1 NE/V/3		90 min.	ja	N.v.t.  N.v.t.
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			(1x TSE 1 + 1x TSE 2 + 1x TSE 3) : 3 = Eindcijfer SE.					

TSE 1 Boekbespreking met aansluitend argumenteren aan de hand van een stelling 15 min.

TSE 2 Kijken en luisteren 90 min.

TSE 3 Zakelijke brief, tekstverklaren, samenvatten en advertentietekst 90 min.

CE Tekstverklaren (teksten waaronder ook advertentietekst en samenvatten)

Schrijven en spelling (zakelijke brief, artikel of zakelijke mail)

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie X GT

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie X GT

NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		
NE/K/2	Basisvaardigheden		
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO-TL		VAK: Wiskunde				
METHODE: Getal en Ruimte 4 VMBO-KGT editie 12								
Kolom in SOM/Nr	Maand/periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	1	schriftelijk	Hoofdstuk 2, 3 en 4 Afstanden en hoeken Verbanden, Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 en WI/V/3	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
TSE2	2	schriftelijk	Rekenen (H5)  Statistiek en informatieverwerking (H1) = alleen SE en geen CE	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
TSE3	3	schriftelijk	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen (H5) Meetkunde 2D en 3D (H6 H8) Verbanden, Grafieken en vergelijkingen (H7)	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:			(1x TSE 1 + 1x TSE 2 + 1x TSE 3) : 3 = Eindcijfer SE.					