

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

VMBO BBL EN KBL

LEERJAAR 3 EN 4

2024-2025

HET PTA DIENT SAMEN MET HET EXAMENREGLEMENT 2024-2025 TE WORDEN GELEZEN.

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van het vmbo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet volledig uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de afdelingsleider bovenbouw of de examensecretaris:

- Afdelingsleider bovenbouw vmbo BBL en KBL: A.S. Ruinard
- Examensecretaris: P.B. Maaskant

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

INLEIDING

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

HET PTA (ALGEMEEN)

Het PTA voor het vmbo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen als mondelinge en praktische toetsen worden aangeboden:

PRAKTISCHE OPDRACHTEN (PO)

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

HANDELINGSOPDRACHTEN (HO)

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan en/of de vakdocent van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd.

HERKANSING SCHOOLEXAMEN

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid na TSE3 een ander TSE uit de voorgaande weken te herkansen. **Echter een TSE of een deel daarvan kan maar eenmaal worden herkanst.**

VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE KOLOMMEN IN HET PTA

1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- TSE1.1, 1.2 enz
- HO1 enz.

2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode of maand in het schooljaar. Hiervoor geldt:

- P1 – september t/m oktober
- P2 – november t/m januari
- P3 – februari t/m april
- P4 – mei t/m juni

3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)

- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)
- Rep = repetitie (alleen bij rekenen in klas 3)

4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst moet worden van de overheid. De exameneenheden 1, 2 en 3 worden ook volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken.

6. WEGING

Is de weegfactor van de toets binnen een TSE of het SE.

7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

BEREKENING VAN HET CIJFER VOOR HET SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Bij alle algemene vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3). Dit geldt ook voor het vak maatschappijleer in klas 3.
- Alle TSE's hebben de weging 1.
- Het gemiddelde van de 3 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema: $TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = \text{eindcijfer SE}$.

Vakken die deel-TSE's in het PTA hebben opgenomen, hanteren ook de berekening van het SE zoals hierboven beschreven. Deel-TSE's bepalen samen het cijfer voor TSE1, TSE2 of TSE3. Het gewicht van deel TSE's is in het PTA aangegeven.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

AFDELING: VMBO BBL		VAK: Nederlands						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	OKT	Schriftelijk	Begrijpend lezen.	<ul style="list-style-type: none">• NE/K/1• NE/K/2• NE/K/3• NE/K/6	1	100 min	ja	Geen.
TSE 2	JAN	Boek presentatie	Mondelinge presentatie over een boek	<ul style="list-style-type: none">• NE/K/1• NE/K/2• NE/K/3• NE/K/5• NE/K/8	1	20 min per leerling	ja	PowerPoint en leesboek
TSE 3	MAART	Digitaal	Kijk- en luistertoets van CITO.	<ul style="list-style-type: none">• NE/K/1• NE/K/2• NE/K/3• NE/K/4	1	120 min	ja	Digitaal examen.
H.O.	Dec. t/m Maart	Handelingso pdracht	Schrijfdossier maken, bestaande uit 6 verschillende schrijfo pdrachten.	<ul style="list-style-type: none">• NE/K/1• NE/K/2• NE/K/3• NE/K/7	0	n.v.t.	ja	Digitaal maken en inleveren (uiterlijk 31 maart 2025)
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 4			AFDELING: BBL		VAK: Engels			
METHODE: New Interface 3rd Edition Red Label								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Tse 1.1	November	TSE-S	Kijk-luister toets (CITO)	<u>MVT/K/1:</u> <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/5:</u>	1	60	JA *1 van de 2	
Tse 1.2	November	TSE-S	Schrijven: email op examen niveau	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/7:</u>	1	50	JA *1 van de 2	Woordenboek Nederlands – Engels
Tse 2	Januari	TSE-M	Spreekvaardigheid. Gesprek aangaan van 10-15 minuten over 5 voorbereide onderwerpen	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/6:</u>	1	15	JA	
Tse 3	Maart	TSE-S	Toets Unit 1, 2 en 3	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u>	1	100	JA	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:			Cijfer TSE 1 + Cijfer TSE 2 + Cijfer TSE 3 = / 3 = schoolexamencijfer					

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

AFDELING: BBL		VAK: Biologie						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	Okt	TSE-S	Planten Cellen en Organen / Ordening Ecologie / Duurzaam Leven	Bi/K/3, 4, 6, 9 en 12 Bi/K/2 , 3, 4, 5 , 6 en 12 Bi/K/2 , 3, 4, 6, 7 , 13	1	50	Ja	Rekenmachine
TSE 2	Jan	TSE-S	Regeling Zintuigen Voeding en Vertering Stevigheid en beweging	Bi/K/2 , 9 en 11 Bi/K/11 Bi/K/3, 5 , 6, 7 en 9 Bi/K/1 , 2, 3, 4, 8 en 12	1	50	Ja	Rekenmachine
TSE 3	Mrt	TSE-S	Transport en Afweer Gaswisseling en Uitscheiding Voortplanting	Bi/K/5 , 9 en 10 Bi/K/4, 6, 9, 10 en 11 Bi/K/2 , 3, 10 , 11 en 12	1	50	Ja	Rekenmachine
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Exameneenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

AFDELING: VMBO - BBL		VAK: Economie						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1		TSE	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg?	EC/K/1 oriëntatie op leren en werken EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en Milieu	1	50	Ja	Rekenmachine
2		TSE	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel	EC/K/1 oriëntatie op leren en werken EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur	1	50	Ja	Rekenmachine
3		TSE	H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden	EC/K/1 oriëntatie op leren en werken EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	1	50	Ja	Rekenmachine

				EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen				
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Exameneenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- Blauw zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- Rood zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

AFDELING: VMBO BBL		VAK: MAATSCHAPPIJKUNDE						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO	September	HO	Examenkatern media/werk/multiculturele samenleving	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/6 ML2/K/7	o/v/g	n.v.t.	Ja	Herkansing tot V/G
TSE1	Oktober	TSE-S	Examenkatern criminaliteit	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	1	60	Ja	
TSE2	Januari	TSE-S	Examenkatern politiek	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	1	60	Ja	
TSE3	Maart	TSE-S	Examenkatern criminaliteit en politiek	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/K/8	1	60	Ja	
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- Blauw zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- Rood zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO-BASIS		VAK: WISKUNDE				
METHODE: GETAL EN RUIMTE 12 ^E EDITIE								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE-S 1	November	TSE	H1 Rekenen H2 Verbanden H3 Meetkunde	<i>WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7</i>	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
TSE-S 2	Januari	TSE	H4 Statistiek H5 Rekenen meten en schatten H6 Meetkunde vlakke figuren	<i>WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8</i>	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter
TSE-S 3	Maart	TSE	H5 Rekenen meten en schatten H6 Meetkunde vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	<i>WI/K/1, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8</i>	1	100	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

AFDELING: BBL3		VAK: Maatschappijleer						
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets_vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen **	Weging	Toetsduur (min)	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	November	TSE-S	Hoofdstuk 1 - wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 5 - media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7	1	50	Nee	IPad of computer
TSE2.1	Februari	TSE-S	Hoofdstuk 6 - pluriforme samenleving	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	1	50	Nee	IPad of computer
TSE2.2	April	TSE-M	Debatteren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1	300	Nee	Cijfer bestaat uit 20% werkstuk en 80% debat
TSE3	Juni	TSE-S	Hoofdstuk 3 - politiek	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	1	50	Nee	IPad of computer
TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = Eindcijfer SE								

** Examineenheden/domeinen of onderwerpen die :

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: BASIS, KADER		VAK: Kunstvakken 1				
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
	1 t/m 3	HO	Beeldende Kunst/Architectuur	KV/K/1 KV/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	1	n.v.t	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	1 t/m 3	HO	Podiumkunsten / Theater	KV/K/1 KV/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	1 t/m 3	HO	Workshop dag	KV/K/1 KV/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	1 t/m 3	HO	Film	KV/K/1 KV/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	1 t/m 3	HO	Kunstdossier Verslaglegging van alle beeldende opdrachten en culturele activiteiten.	KV/K/1 KV/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

* BB KB GL/TL

KV1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV1/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

CKV/K/3 Culturele activiteiten

3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.

CKV/K/4 Reflectie en kunstdossier

4. De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten:

- een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten;
- aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.

Farelcollege

Schooljaar 2024 2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: BASIS KADER		VAK: Rekenen				
METHODE: Smart Rekenen								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	November	Rep	Gehele getallen onder 100, Gehele getallen boven 100, breuken, kommagetallen, negatieve getallen, kwadraten, wortels, machten, volgorde van bewerkingen	Getallen	1	50	Ja	Vraag afhankelijk gebruik Rekenmachine
Rep2	Januari	Rep	Patronen, grafieken, tabel, formules, Lineaire formules en vergelijkingen	Verbanden	1	50	Ja	Vraag afhankelijk gebruik Rekenmachine
Rep3	April	Rep	Verhoudingstabellen, procenten zonder en met rekenmachine, schaal, kortingen en heffingen, percentages, vergelijken.	Verhoudingen	1	50	Ja	Vraag afhankelijk gebruik Rekenmachine
Rep4	Juni	Rep	Maten, figuren, omtrek, oppervlakte, inhoud, 2D/3D	Meetkunde en Meten	1	50	Ja	Vraag afhankelijk gebruik Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER								
$\frac{REP1 + REP2 + REP3 + REP4}{4}$								

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: BASIS		VAK: Lichamelijke Oefening				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsd uur	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten	HO	Atletiek: Afstandsloop of sprint	<u>LO1/K/7:</u> Hardlopen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten	HO	Atletiek: Discuswerpen	<u>LO1/K/7:</u> Een vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO4	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: Voetbal of Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels,	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je	Gymspullen aan

				oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.			een theoretische opdracht	
HO5	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: (Uni)hockey (buiten)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO6	Binnen	HO	Bewegen op muziek: conditionele vormen	<u>LO1/K/6:</u> De leerling kan alleen of samen met anderen een conditionele vorm op muziek uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen	HO	Sportspelen: Volleybal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen	HO	Racketspelen: badminton	<u>LO1/K/4:</u> Een terugslagspelen en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO9	Binnen	HO	Turnen: Vrije sprong of steunspringen	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO10	Binnen/ buiten	HO	Aanwezigheid sportdag(en)	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO11	Binnen/ buiten	HO	Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen	<u>LO1/K/2:</u>	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing	nvt

			aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.			maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je niet hoger halen dan een V	
SE klas 3			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar		

Algemene regel:

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen, krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Als de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

De HO's uit klas 3 gaan mee naar klas 4 via het examendossier

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:	O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport
	V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport
	G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport

** Examineenheden of domeinen die:

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.

- **Blauw** zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- **Rood** zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BASIS		VAK: Lichamelijke Oefening				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO12	Buiten	HO	Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO13	Buiten		Doelspelen: Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO14	Buiten/ binnen		Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen	<u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO15	Binnen		Sportspelen: Basketbal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO16	Binnen		Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen	<u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO17	Binnen		Turnen: Wendsprong/overslag	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverleners.	OVG (weging 0)	50	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO18	Binnen		Sportoriëntatie	<u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten.	O(V)G (weging 0)	50	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van sportorientatie kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO19	Binnen		Aanwezigheid sportdag	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	OG (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO20	Buiten/ Buiten		Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'. Hierbij moet er eind P3 een 'G' staan.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	OG (weging 0)	nvt	theoretische opdracht(en) i.o.m. docent	nvt
SE klas 3/4			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar		

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o. De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Uitleg SE klas 4:

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V' , is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G' , is G op rapport

De HO's uit klas 3 tellen mee in klas 4, worden via het examendossier meegenomen

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER:	O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport
	V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport
	G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport

** Exameneenheden of domeinen die:

- Zwart zijn aangegeven, behoren tot het schoolexamen **en** het centraal examen.
- Blauw zijn aangegeven, behoren tot het schooleigen programma en zijn door het bevoegd gezag vastgesteld.
- Rood zijn aangegeven, behoren alleen tot het schoolexamen.

Portus Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 3			AFDELING: VMBO B/K		VAK: LOB			
METHODE: Qompas								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen*	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	September-juni	HO	Opdrachten Qompas 1: persoonstype 2: Werk 3: Na de middelbare school 4: stage 5: Afsluiting leerjaar 3	C 1. 1 Motieven C 1. 2 Kwaliteiten C2 Loopbaandossier	0		ja	Loopbaandossier
HO2	September - mei	HO	Groei/loopbaangesprek	C 1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaandossier	0		ja	Loopbaandossier
HO3	April	HO	AOB-stage en stageverslag	C 1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	0		ja	Stagewerkboek
HO5	September - juni	HO	Leerling heeft minimaal 4 ervaringen* in het loopbaandossier	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 loopbaandossier	0		ja	Loopbaandossier
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Voldoende voor HO					

Portus Farelcollege

Schooljaar 2024-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO B/K		VAK: LOB				
METHODE: Qompas								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen*	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	September-april	HO	Opdrachten: 1: competentietest 2: mijn studiekeuze 3: leven als student 4: Afsluiting leerjaar 4	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaandossier	0		ja	Loopbaandossier
HO2	September-april	HO	Groeigesprekken/LOB gesprekken	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaandossier	0		ja	loopbaandossier
HO3	September-april	HO	Leerling voert minimaal 4 ervaringen* in het loopbaandossier in Qompas in	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaandossier	0		ja	Loopbaandossier
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Voldoende voor HO					

Toelichting exameneenheden:

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie

op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan

met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel

van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het

ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

*Onder ervaringen worden activiteiten verstaan, die de leerling belangrijk vindt en te maken hebben met de bovenstaande loopbaancompetenties. Groeigesprek wordt apart in het loopbaandossier opgenomen en valt hier dus niet onder. Te denken valt aan:

- Buitenschoolse activiteiten
- Gastlessen
- Bezoeken open dagen MBO
- Bedrijfsbezoeken
- Excursies
- Proefstuderen
- Praktische activiteiten (vanuit praktijkbureau)
- (Bijzondere opdrachten) vanuit vakken
- (Online) voorlichtingsbijeenkomsten