

PTA's Mavo 3 en 4

2022-2023

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van de mavo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo/mavo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Centraal Examen bestaat uit twee onderdelen: het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) en Centraal Praktisch Examen (CPE). De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

HET

PTA

(ALGEMEEN)

Het PTA voor het vmbo/mavo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen als mondelinge en praktische toetsen worden aangeboden:

PRAKTISCHE

OPDRACHTEN

(PO)

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

HANDELINGSOPDRACHTEN

(HO)

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan

echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan en/of de vakdocent van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het naar behoren afronden van het handelingsdeel is in leerjaar 3 ook een voorwaarde voor bevordering naar leerjaar 4 en in leerjaar 4 een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

HERKANSING SCHOOLEXAMEN

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid na TSE3 een ander TSE uit de voorgaande weken te herkansen. Echter een TSE of een deel daarvan kan maar eenmaal worden herkanst.

1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- TSE1.1, 1.2 enz.
- HO1 enz.

2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode in het schooljaar.

3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)
- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)

4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst moet worden van de overheid. De exameneenheden 1 en 2 worden volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken. Deze eenheden zijn dan ook niet apart opgenomen.

6. WEGING

Is de weegfactor van de toets binnen een TSE of het SE.

7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Bij alle algemene vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3). Dit geldt ook voor het vak maatschappijleer in klas 3.
- Alle TSE's hebben de weging 1.
- Het gemiddelde van de 3 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema: $TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = \text{eindcijfer SE}$.

Vakken die deel TSE's in het PTA hebben genomen, hanteren ook de berekening van het SE zoals hierboven beschreven. Deel TSE's bepalen samen het cijfer voor TSE1, TSE2 of TSE3. Het gewicht van deel TSE's is in het PTA aangegeven.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.

PTA's MAVO 3 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023								
LEERJAAR: 3			AFDELING: BASIS, KADER & MAVO		VAK: Kunstvakken 1			
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Wegin g	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
	1	HO	Film		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	2	HO	Theater		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	2	HO	Workshop dag		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
	3	HO	Beeldende Kunst/Architectuur		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht	*

							die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	
	1 t/m 3	HO	Kunstdossier: Verslaglegging van alle beeldende opdrachten		1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

* BB KB GL/TL

KV1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV1/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

LEERJAAR: 3			AFDELING: MAVO 3		VAK: LO 1 2022-2023			
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging (in som)	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten	HO	Atletiek: Afstandsliep of sprint	<u>LO1/K/7:</u> Hardlopen en daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten	HO	Atletiek: Discuswerpen	<u>LO1/K/7:</u> Een vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO4	Buiten/binnen	HO	Doelspelen: Voetbal of Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO5	Buiten/binnen	HO	Doelspelen: (Uni)hockey (buiten)	<u>LO1/K/4:</u>	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je	Gymspullen aan

				Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.			daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	
HO6	Binnen	HO	Bewegen op muziek: conditionele vormen	<u>LO1/K/6:</u> De leerling kan alleen of samen met anderen een conditionele vorm op muziek uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen	HO	Sportspelen: Volleybal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen	HO	Racketspelen: badminton	<u>LO1/K/4:</u> Een terugslagspelen en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO9	Binnen	HO	Turnen: Vrije sprong of steunspringen	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO10	Binnen/buiten	HO	Aanwezigheid sportdag(en)	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan

HO11	Binnen/buiten	HO	Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je niet hoger halen dan een V	nvt
SE klas 3			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar	-	Weging 1	Hele jaar		

Algemene regel:

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen, krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Als de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

De HO's uit klas 3 gaan mee naar klas 4 via het examendossier

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER	O : bij één of meerdere keren "O" = O op rapport V : de meerderheid van de onderdelen is "V" = V op rapport G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" = G op rapport
-------------------------------	---

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO		VAK: LO2				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandslloop	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO3	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leidinggeven Deel 1	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	nee	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

PO5	Binnen	PO	Spel: Badminton	LO2/K/4: Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO6	Binnen	PO	B&M: Opdracht Bewegen & Muziek	LO2/K/6: Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO7	Buiten	PO	Spel: Slag -en loopspel	LO2/K/4: Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. LO2/K/10: De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

HO1	Binnen/ Buiten	HO	Beroepspraktijkvorming <i>opdracht wordt uitgelegd door docent</i>	LO2/K/12: kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Lo2 shirt aan
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER				(1x po1 + 1x po2 + 1x po3 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse 2 + 2x tse3) / 16 = EINDCIJFER.				
				Daarnaast moet handelingsopdracht 1 (HO1) met een voldoende zijn afgesloten				

Toelichting op SCHOOLEXAMEN BERKENING:

In klas 3 wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's), handelingsopdrachten (HO's) en GP's.

PO's worden afgesloten met een cijfer.

HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.

In klas 3 worden er GP's afgenomen met elk een weging 2 (theoretische toets, beoordeeld met een cijfer, ingevuld in het voortgangsdossier).

PO1 t/m PO7, HO1, GP1 en GP2 tellen mee voor de overgang naar klas 4.

Alleen PO1 t/m PO7 tellen mee voor het SE cijfer. De kolommen PO1 t/m PO7 en HO1 worden meegenomen naar klas 4 (examendossier).

In klas 4 worden PO8 t/m PO12 en HO2 beoordeeld en tellen tevens mee voor het SE.

Elke PO heeft een weging van 1 in het SE (zie formule hierboven).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger.

In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een * geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1^e herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst einde het schooljaar.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO		VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding				
METHODE: Qompas vmbo/mavo								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	Inloggen in Qompas: Stap 1 Werk Stap 2: Persoonstypetest	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-1	1	HO	ELO Profielwerkstuk opdracht 1, 2 en 3 Plan van aanpak en inleiding Hoofdvraag en deelvragen Evaluatie Stage	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Verslag
Lob ho-2	2	HO	Qompas Stap 4 Na de middelbare school	C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-2	2	HO	ELO Profielwerkstuk opdracht 4 en 5 Evaluatie MBO voorlichting Beeld van het MBO	C 1.1 Motieven C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Verslag
Lob ho-3	3	HO	ELO Profielwerkstuk opdracht 6 en 7 Verslag bezoek Open dag MBO Interview met MBO leerling	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.5 Netwerken	0		Ja	Verslag
Lob ho-3	3	HO	Qompas Stap 5: afsluiting en LOB gesprek	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

- ✓ In klas 3 wordt verder gewerkt aan het loopbaandossier dat in klas 4 wordt afgerond.
- ✓ De leerlingen werken gedurende het schooljaar aan het profielwerkstuk en het loopbaandossier.
- ✓ De uitwerking van de opdrachten wordt opgeslagen in een digitaal portfolio (elo) en vervolgens geüpload naar Qompas.
- ✓ Het loopbaandossier is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (Voldaan) moet zijn afgerond.
- ✓ Aan het eind van periode 1, 2 en 3 vindt er een beoordeling plaats. De schaalverdeling hiervoor is O(nvoldoende) of V(oldoende).
- ✓ Het profielwerkstuk is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (V of G) moet zijn afgerond.
- ✓ Het profielwerkstuk krijgt een vermelding op je diploma.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 3			AFDELING: MAVO		VAK: Maatschappijleer			
METHODE: Essener: Thema's Maatschappijleer VMBO/KGT								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1.1	P1 (3 + 6 =9 paragrafen)	TSE-S	<p>H1 + H5</p> <p><u>H1 Wat is Maatschappijleer?</u> Diverse samenlevingsverbanden, de invloed van regels, normen en waarden, belangen en machtsmiddelen komen aan bod.</p> <p><u>H5 Media</u> Het communicatiemodel en diverse online en offline media (kranten, tijdschriften) komen aan bod, alsmede het omroepbestel, het proces van nieuwsgaring, het maken van</p>	<p>ML1/K/1, ML1/K/3, ML1/K/6,</p> <p>ML/1/K7</p>	3	45	Nee	

			reclames en de invloed van media op ons dagelijks leven.					
TSE 1.2	P1	TSE-P	Schrijf- en onderzoeksopdracht H1 + H5	ML1/K/1, ML1/K/2 ML1/K/3, ML/1/K7	1	Nvt	Nee	iPad
TSE 2	P2 (5 +2 =7 paragrafen)	TSE-S	H6 + H2 <u>H6 Pluriforme samenleving</u> Het verschil tussen dominante en subculturen komt aan bod en de historie en invloed van diverse migratiestromen. Alsook het omgaan met integratie en discriminatie. <u>H2.1 & H2.2 Jongeren</u> n.a.v. het hoofdstuk pluriforme samenleving en de problemen die dat met zich meebrengt (6.5) richten we de blik naar binnen: hoe komen we als mens aan onze overtuigingen? Kortom: hoe vind socialisatie plaats en hoe leer je je leven lang?	ML1/K/4, ML1/K/5 ML1/K/4,	1	45	Nee	
TSE 3.1	P3	TSE-S	<u>H3 Politiek</u> Uitlegd wordt wat politiek inhoud, op welke niveau's het gebeurt en hoe het politieke speelveld qua partijen en stromingen verdeeld	ML1/K/5 ML1/K/6	3	45	Nee	

			<p>is. Daarnaast komt staatsinrichting aanbod.</p> <p>Gekoppeld aan, en als verdieping op het voorgaande behandelde hoofdstuk politiek: <u>H8.4 & H8.6 Werk</u> De vragen die aan bod komen zijn: maatschappelijke status en sociale ongelijkheid in relatie tot de verzorgingsstaat en politiek.</p>	<p>MI1/K/5 ML/1/K7</p>				
TSE 3.2	P3	TSE-M	Debatteren	<p>ML1/K/1, ML1/K/2 ML1/K/3</p>	1	nvt	Nee	iPad
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			$TSE\ 1\ (1.1 \times 3 + 1.2 / 4) + TSE2 + TSE3\ (3.1 \times 3 + 3.2 / 4) / 3$					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO		VAK: Rekenen				
METHODE: Nu rekenen 2F 1 ^e editie								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Wegin g	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	November	Rep	Hoofdstuk 1, 2, 3 en 8	Getallen	1	40	ja	Gedeeltelijk hoofdrekenen; Rekenmachine
Rep2	Januari	Rep	Hoofdstuk 6 en 12	Verbanden	1	40	Ja	Rekenmachine
Rep3	April	Rep	Hoofdstuk 4 en 9	Verhoudingen	1	40	ja	Rekenmachine
Rep4	Juni	Rep	Hoofdstuk 5, 10 en 11	Meetkunde en Meten	1	40	ja	Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			REP1 + REP2 + REP3 + REP4: 4					

PTA's MAVO 4 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO		VAK: Aardrijkskunde			
METHODE: BuiteNLand								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Nov	TSE-S	Weer en klimaat Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/4,3,5,6,22	1	100	Ja, schriftelijk	
TSE2	Jan	TSE-S	Bevolking en Ruimten Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/8,3,17,18,26	1	100	Ja, schriftelijk	
TSE3	Mrt	TSE-S	Water paragraaf 1 t/m 12	AK/K/6,3,11,12,24	1	100	Ja, schriftelijk	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: beeldende vorming - Tekenen				
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/ maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Periode 1 (november)	TSE1 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING en KLEUR Beeldende Begrippen, H.3 + H.4.1 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	
PO1	Periode 1	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P1.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
TSE2	Periode 2 (januari)	TSE2 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING, VORMGEVING en H4. Beeldende Begrippen, H.3 + VORMGEVING Beeldende Begrippen, H.4 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	
PO2	Periode 2	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P2.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
TSE3	Periode 3 (maart)	TSE3 schriftelijk	Theorie: Beeldende Begrippen, H.1 Algemeen H.3 VOORSTELLING + VORMGEVING H.4 Kleur, licht, vorm, ruimte, compositie H.5 MATERIAAL + TECHNIEK <i>En het examenthema</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	100 minuten	ja	

PO3	Periode 3	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P3.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			PO1 + PO2 + PO3 + TSE1 + TSE2 + TSE3 / 6					

Pagina-einde

** Deze eindtermen zijn geldig:*

BV/K/1* Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.

BV/K/2* Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

BV/K/3* Leervaardigheden in de beeldende vakken

3. De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.

BV/K/4* Beeldend werk, productief

4. De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.

BV/K/5* Werkproces, productief

5. De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.

6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.

BV/K/6* Middelen, productief

7. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.

BV/K/7* Beschouwen – eigen werk, reflectief

8. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.

9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.

BV/K/8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief (dit mag op SE)*

10. De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of

kunsthistorische context benoemen en toelichten.

BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief (dit mag op SE)*

11. De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.
12. De kandidaat kan deze probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.
13. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.
14. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.
15. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.
16. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.
17. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling en van vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context.

BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*

18. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.

BV/V/3 Vaardigheden in samenhang (dit mag op SE)*

19. De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4 2021-2022		AFDELING: MAVO		VAK: BIOLOGIE				
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	P1	TSE-S	Alle thema's uit boek BVJ 3A, Thema's: * Organen en Cellen * Voortplanting en seksualiteit * Ordening * Erfelijkheid en evolutie	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
TSE 2	P2	TSE-S	Alle thema's uit boeken 3B en twee thema's uit 4A, Thema's: * Regeling * Zintuigen * Stevigheid en Beweging * Gedrag * Planten * Ecologie * Duurzaam leven	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/2 Gedrag bij mens en dier BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/10 Bescherming BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie BI/K/12 Van generatie op generatie	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)

TSE 3	P3	TSE-S	<p>Alle thema's uit boeken 3A, 3B, 4A en 4B:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Organen en Cellen * Voortplanting en seksualiteit * Erfelijkheid en Evolutie * Regeling * Zintuigen * Stevigheid en Beweging * Gedrag * Planten * Ecologie * Voeding en Vertering * Gaswisseling en Uitscheiding * Transport en Afweer 	<p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis</p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie BI/V/2 Gedrag bij mens en dier BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</p>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
-------	----	-------	--	--	---	-----	----	--

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER	Zie examenreglement
-------------------------------	---------------------

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Duits				
METHODE: Neue Kontakte								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1.1	november	TSE-S	Document basiswoorden, signaalwoorden, examenvragen D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Ja, keuze uit 1 van de 2	
1.2	november	TSE-S	Lezen (examenteksten) en schrijven (een korte mail naar een hotel of camping)	MVT/K/4 en MVT/K/7	1	50		Voor lezen: woordenboek D-N (zelf meenemen)
2.1	januari	TSE-S	Cito Kijk/Luistertoets	MVT/K/5	2	100	Ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom Kapitel 1-10 D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Nee	
3.1	maart	TSE-M	Mondeling van 15 minuten over jezelf, een speciaal thema en de uitspraak	MVT/K/6	2	15	Ja	Blad met steekwoorden voor deel 1 en 2 is toegestaan
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom Kapitel 11-16 D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 (1.1 + 1.2 / 2) + TSE2 (2.1 x 2 + 2.2 / 3) + TSE3 (3.1 x 2 + 3.2 / 3)					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4 2022-2023		AFDELING: MAVO		VAK: economie				
METHODE: Pincode 6 ^e editie								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Okt '21	TSE-S	H 1 t/m 3 consumenten en arbeid en productie	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
TSE2	Jan '22	TSE-S	H 4 t/m 6 overheid en bestuur en belastingen en arbeid en bedrijfsleven	EC/K/1, 2, 3, 5B, 6, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
TSE3	Mrt '22	TSE-S	H 7 en 8 internationale economie en ontwikkelingslanden	EC/K/1, 2, 3, 7, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO GL-TL		VAK: Engels				
METHODE: Geen								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	NOVEMBER	TSE-M	Gesprek voeren over vijf verschillende onderwerpen.	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6, MVT/V/4	1	20	JA mondeling	
TSE2	JANUARI	TSE-S	Schrijven zakelijke brief	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	1	50	JA schriftelijk	Woorden boek E-N
TSE3	MAART	TSE-KL	Kijk-Luister toets	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/5	1	100	JA schriftelijk	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Frans				
METHODE: Eigen materiaal + Libre Service ¼ TL deel B								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1	november	TSE-S	Schrijfvaardigheid Document Vocabulaire + Grammatica	MVT/K/7	1	50	ja	
2.1	januari	TSE-S	Luistervaardigheid CITO KIJK en LUISTER TOETS	MVT/K/5	2	100	ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom	MVT/K/3	1	50	nee	
3.1	maart	TSE-M	Spreekvaardigheid Gesprek van 15 minuten in het Frans over in de les behandelde onderwerpen.	MVT/K/6	2	15	ja	
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom	MVT/K/3	1	50	nee	
HO1	december	nvt	Boek + filmverslag	MVT/V/4	nvt	nvt	nvt	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 (2.1 2x + 2.2 1x) + TSE3 (3.1 2x + 3.2 1x) / 3					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO		VAK: Geschiedenis			
METHODE: Feniks bovenbouw 2 ^e editie								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Nov	TSE-S	H1: Nederland van 1848 tot 1914 (blz. 6-39) H2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 (blz. 40-67)	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	1	100	Ja, TSE-S	Geen
TSE2	Jan	TSE-S	H3: Het interbellum 1919-1939 (blz. 68-95) H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) waarvan blz. 96-114: §4.1 Duitsland begint een nieuwe oorlog §4.2 De bezetting van Nederland §4.3 Duitsland verliest, maar de prijs is hoog	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/9 Thema bij het Historisch Overzicht vanaf 1900 Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	1	100	Ja, TSE-S	Geen
TSE3	Mrt	TSE-S	H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) waarvan blz. 115-119 §4.4 Nederlands Indië wordt Indonesië H5: De Koude Oorlog 1945-1989 (blz. 124-151) H6: Naar een nieuwe eeuw waarvan (blz. 152-158 & 170-175): §6.1 Een nieuw Europa? §6.4 Nederland na de Koude Oorlog	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland GS/V/9 Thema bij het Historisch Overzicht vanaf 1900 - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949); GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/K/9 De Koude Oorlog GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	1	100	Ja, TSE-S	Geen
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO 4			VAK: LO 1		
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging (in som)	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO12	Buiten	HO	Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO13	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO14	Buiten/binnen	HO	Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen	<u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO15	Binnen	HO	Sportspelen: Basketbal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO16	Binnen	HO	Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen	<u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO17	Binnen	HO	Turnen: Wendsprong/overslag	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO18	Binnen	HO	Sportoriëntatie	<u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van sportorientatie kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO19	Binnen	HO	Aanwezigheid sportdag	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO20	Buiten/Buiten	HO	Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je	nvt

			(samen) werken en informatie verwerven en verwerken.			niet hoger halen dan een V	
SE klas 3/4			Totaal van alle HO gedurende het derde en vierde leerjaar		Weging 1	Hele jaar	
<p>Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.</p> <p>Bepaling van het eindcijfer:</p> <p>Regeling Handelingsopdrachten:</p> <p>HO = Handelings Opdracht</p> <p>Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.</p> <p>Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.</p> <p>Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.</p> <p>Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.</p> <p>De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.</p> <p>De HO's uit klas 3 gaan mee naar klas 4 via het examendossier</p>							
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			<p>O : bij één of meerdere keren "O" = O op rapport</p> <p>V : de meerderheid van de onderdelen is "V" = V op rapport</p> <p>G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" = G op rapport</p>				

INSTROOM PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: LO2, INSTROOM PTA MAVO 4				
METHODE: -								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandsloop	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO5	Binnen	PO	Spel: Badminton	<u>LO2/K/4:</u> _Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO6	Binnen	PO	B&M: Opdracht Beweging & Muziek	<u>LO2/K/6:</u> Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

PO7	Buiten	PO	Spel: Slag -en loopspel	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
-----	--------	----	----------------------------	--	---	--------	--------------------------------	----------------

HO1	Binnen / Buiten	HO	Beroepspraktijkvorming <i>opdracht wordt uitgelegd door docent.</i>	<u>LO2/K/12:</u> kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Lo2 shirt aan, onderdeel tikspel wordt aangeboden
-----	-----------------	----	--	--	-----	--------	---	---

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER <u>INSTROOM PTA LO2 M4 LEERLINGEN</u>			<p>(1x po1 + 1x po2 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse2 + 2x tse3) / 15 = EINDCIJFER.</p> <p><i>Doordat PO3 niet in het zij instroom PTA wordt meegenomen, wijkt de formule voor het totaal gemiddelde (delen door 15) dus af van het reguliere PTA klas 3+4 (delen door 16).</i></p> <p>Daarnaast moet handelingsopdracht 1 (HO1) met een voldoende zijn afgesloten.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Toelichting op SCHOOLEXAMEN BEREKENING:

In klas 4 zij instroom PTA wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's) en een handelingsopdracht (HO) uit leerjaar 3. Het zij instroom PTA wordt in klas 4 afgetoetst binnen de extra lessen. Daarnaast volgen de leerlingen ook hun reguliere PTA klas 4.

PO's worden afgesloten met een cijfer.

HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.

PO1, PO2 en PO4 t/m PO7 (klas 3), PO8 t/m PO12 (klas4) en TSE1, TSE2 en TSE3 (klas 4) tellen mee voor het SE (examendossier).

Elke PO heeft een weging 1, TSE1 en TSE2 hebben een weging 1 en TSE3 een weging 2 in het SE (zie formule hierboven).

PO3 wordt in dit PTA niet opgenomen omdat deze getoetst wordt in het reguliere klas 4 programma (onder PO10).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een * geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1^e herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst in de TSE3-week.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: LO2				
METHODE: Sportitude								
Kolom in SOM	Periode	Toets -vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toet s- duur (min)	Herkansing	Opmerking en en/of hulpmiddel en
PO8	Buiten	PO	Atletiek: Werpen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een werponderdeel uitvoeren, waarbij het	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan

				gaat om verdieping ten opzichte van LO1.				
PO9	Buiten	PO	Spel: Rugby	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
TSE1	TSE1-week (november)	TSE-s	Bewegen + Bewegen & Gezondheid herhaling lj.3 + Blessurepreventie	<u>LO2/K/4:</u> De kandidaat kan een doelspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/7:</u> De kandidaat kan een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1 <u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin en eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures en afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee
PO10	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leidinggeven deel 2	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	1	n.v.t.	nee	Gymspullen aan

TSE2	TSE2-week (januari)	TSE-s	Bewegen + Bewegen & Regelen herhaling lj3 + lj. 4	<u>LO2/K/5:</u> De kandidaat kan verschillende vormen van turnen uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1 <u>LO2/K/10:</u>	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee
------	---------------------	-------	---	---	---	-----	----	--------------------------------

				De kandidaat kan een regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.				
PO11	Binnen	PO	Turnen (keuze)	<u>LO2/K/5:</u> Alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
PO12	Binnen	PO	Zelfverdediging (keuze)	<u>LO2/K/8:</u> Samen met anderen 1 vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t	Nee, mits afsluitmoment gemist	Gymspullen aan
TSE3	TSE3-week (maart)	TSE-s	Eindpresentatie LO2; Bewegen + Basis- en Leervaardigheden + Bewegen & Samenleving	<u>LO2/K/1:</u> De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden. <u>LO2/K/2:</u> De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. <u>LO2/K/3:</u> De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport <u>LO2/K/5:</u> De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren,	2	20	Ja	Powerpoint is van tevoren aangeleverd bij de docent. Eigen tools om presentatie te geven

				<p>waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p> <p><u>LO2/K/8:</u> De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p> <p><u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven van deelname.</p>				
HO2	Binnen/Buiten	HO	Actuele bewegingsactiviteiten (clinics)	<p><u>LO2/K/9:</u> Kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. Het aanbod is afhankelijk van programma, budget en faciliteiten.</p>	(O/V)	n.v.t	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Gymspullen aan
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			<p>(1x po1 + 1x po2 + 1x po3 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse2 + 2x tse3) / 16 = EINDCIJFER.</p> <p>Daarnaast moet handelingsopdracht 2 (HO2) met een voldoende zijn afgesloten.</p>					

Toelichting op SCHOOLEXAMEN BEREKENING:

In klas 4 wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's), handelingsopdrachten (HO's) en TSE's.

PO's worden afgesloten met een cijfer.

HO's moeten met een 'V' worden afgesloten.

In klas 4 worden er TSE's afgenomen. TSE1 en TSE2 hebben een gewing 1. TSE3 een gewing 2

PO1 t/m PO7 (klas 3), PO8 t/m PO12 (klas4) en TSE1, TSE2 en TSE3 (klas 4) tellen mee voor het SE (examendossier).

Elke PO heeft een gewing 1, TSE1 en TSE2 hebben een gewing 1 en TSE3 een gewing 2 in het SE (zie formule hierboven).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een * geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is de leerling bij het 1^e herkansingsmoment niet geweest dan moet hij/zij een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent LO2.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst in de TSE3-week.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4

AFDELING: MAVO

VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding

METHODE: Qompas vmbo/mavo

Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	Qompas stap 1, 2, 3 Competentietest /beroepentest Studiekeuze	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-1	1	HO	ELO Profielwerkstuk opdracht 8 motivatiebrief opdracht 9 wie ben ik, wat wil ik	C 1.1 Motieven C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Verslag
Lob ho-2	2	HO	Qompas stap 3 en 4 Leven als student Afsluiting	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-2	2	HO	ELO Profielwerkstuk opdracht 10, 11, 12 Conclusie Controle, printen, inleveren Evaluatie eindgesprek	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	0		Ja	Verslag

- De leerlingen werken gedurende het schooljaar aan het profielwerkstuk en het loopbaandossier.
- De uitwerking van de opdrachten wordt opgeslagen in een digitaal portfolio (elo) en vervolgens geüpload naar Qompas.
- Het loopbaandossier is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (Voldaan) moet zijn afgerond.
- Aan het eind van periode 1, 2 en 3 vindt er een beoordeling plaats. De schaalverdeling hiervoor is O(nvoldoende) of V(olddoende).
- Het profielwerkstuk is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (V of G) moet zijn afgerond.
- Het profielwerkstuk krijgt een vermelding op je diploma.

Eindtermen:

In de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's loopt LOB als een rode draad door het programma en neemt LOB een centrale plaats in het programma. LOB zit daarom in de kern van de examenprogramma's.

De kern bestaat voor alle examenprogramma's uit drie delen:

A. Algemene kennis en vaardigheden

- B. Professionele kennis en vaardigheden
- C. Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

In deel C van de kern staat:

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO			VAK: NASK1		
METHODE: Nova Nask1 VMBO 4GT Handboek en werkboeken A en B								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	nov	TSE-S	Lesstof M3 over de onderwerpen <ul style="list-style-type: none"> • Licht en beeld • Straling en stralingsbescherming • Het weer Krachten & kracht en beweging H1 en H6 <ul style="list-style-type: none"> • krachten • constructies • samenstellen en ontbinden • werken met hefbomen • hefbomen en zwaartekracht • katrollen en takels • druk 	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7 NASK1/K/9 NASK1/K/11 NASK1/K/12 NASK1/V/2 NASK1/V/3 NASK1/V/4	1,0	100	Ja schriftelijk	BINAS, rekenmachine
TSE2	jan	TSE-S	Warmte en Energie H2 en H3 <ul style="list-style-type: none"> • Brandstoffen en verbranden • Warmte en temperatuur • Warmtetransport • Isoleren • Energie omzetten • Energiebronnen en milieu • Rekenen met energie • Rendement Elektriciteit en schakelingen H4 en H9 <ul style="list-style-type: none"> • Stroomkringen 	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/10 NASK1/V/3 NASK1/V/4	1,0	100	Ja schriftelijk	BINAS, rekenmachine

			<ul style="list-style-type: none"> • Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken • Werken met weerstanden • Parallelschakelingen • Automatische schakelaars • Condensatoren <p>Stoffen en materialen H 7 en H8</p> <ul style="list-style-type: none"> • stofeigenschappen • fasen en faseovergangen • Werken met stoffen • Chemische reacties • Materialen toepassen • Van grondstof tot product • Afvalverwerking • Materialen kiezen 					
TSE3.1	mrt	TSE-S	<p>Bewegen, kracht en beweging H10 en H11</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewegingen onderzoeken • snelheid en versnelling • eenparig, versneld en vertraagd • voortstuw en tegenwerken • optrekken en afremmen • kracht en arbeid • Veiligheid in het verkeer <p>Geluid H5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geluid maken en ontvangen • Toonhoogte • Geluidssterkte + versterken 	<p>NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/8 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/3 NASK1/V/4</p>	0,4	100	Ja schriftelijk	BINAS, rekenmachine

			• Geluidshinder					
TSE3.2	mrt	TSE-P	Praktische opdracht: Elektriciteit Krachten Trillingen Energie	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8 NASK1/K/9 NASK1/V/3 NASK1/V/4	0,6	150	Nee	BINAS, rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023									
LEERJAAR: 2022-20223			AFDELING: MAVO			VAK: NASK2			
METHODE: Nova Nask2 VMBO 4GT MAX editie									
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE1	Nov	TSE-S	Kennis van namen en symbolen en ionen Periodiek systeem Bouw van materie Chemisch rekenen Chemische reacties Ontledingsreacties Opstellen reactievergelijkingen Verbrandingsreacties Branden blussen Chemisch rekenen Brandstoffen en milieuvervuiling Reactiesnelheid	NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/5 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2	1	100	Ja Schriftelijk	BINAS + rekenmachine	
TSE2	Jan	TSE-S	Mengen en scheiden Zuivere stoffen en mengsels Scheidingsmethoden Rekenen aan mengsels Water en reinigen Water winnen en gebruiken Hard water Schoonmaakmiddelen Oplossen en indampen van zouten Reacties van ionen Zouten herkennen	NASK1/K/1 NASK2/K/2 NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/2 NASK2/V/3	1	100	Ja Schriftelijk	BINAS + rekenmachine	

TSE3.1	Mrt	TSE-S	Zuren en basen Zuur – Base reacties Zuren en basen in het milieu Titraties Hoofdstuk 8 en Hoofdstuk 9 Metalen Indeling van metalen Reacties van Metalen De winning van aluminium en recycling Aardolie Kunststoffen	NASK2/K/3 NASK2/K/4 NASK2/K/7 NASK2/K/9 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/4	0,4	100	Ja Schriftelijk	BINAS + rekenmachine
TSE3.2	Mrt	TSE-P	Praktijktoets: verbranding Elektrolyse Onderzoek aan zouten Volume verandering bij mengen Scheidingsmethoden Metalen en zuren	NASK1/K/5 NASK2/K/6 NASK2/V/2	0,6	150	Nee	BINAS + rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Nederlands				
METHODE: Talent!								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	NOV	TSE-S	Module Kijken en luisteren 4 Leerstof: handboek Talent Module 4 paragraaf 1 t/m 4	NE/K/4 NE/V/3		90 min.	ja	Kladblaadje voor aantekeningen bij documentaire en fotoblad deelnemers documentaire en personages fictiefragment
TSE 2	JAN	TSE-M	Spreken Module 3 Leerstof: Paragraaf 2 (alles) en 4 (argumenten weerleggen en versterken aan de hand van een stelling) Onderdeel 1: Mondelinge presentatie (boekpresentatie fictie aan de hand van twee gelezen boeken) van minimaal 8 minuten. Gebruik PowerPoint verplicht! Onderdeel 2: Argumenteren aan de hand van een gegeven stelling. Fictie Module 5 Leerstof: handboek Talent Module 5 Fictie paragraaf 3 en keuze uit twee van de volgende fictieboeken: "Shock", "Zes seconden", "Slecht",	NE/K/5 /K/1/K/2/K/3 NE/V/1 NE/V/3 NE/K/8 NE/V/1		15 min.	ja	Naar keuze: Materialen m.b.t. het onderwerp N.v.t.

			"Jehanne", "Lopen voor je leven", "een-nul voor autisten", "Webcamgirls" of "Black Mamba" lezen Spelling module 7 Schrijven module 2	NE/K/7 NE/V/2				N.v.t. N.v.t.
TSE 3	MRT	TSE-S	Module Schrijven 2 Zakelijke brief Leerstof: handboek Talent Module 2 paragraaf 2 (alles), 4 (signaalwoorden, tekstopbouw) en module 7 Spelling Module Lezen 1 Leerstof: paragraaf 2, 3, 4 Geleide samenvatting en advertentietekst.	NE/K/7 NE/V/2 NE/K/6 NE/V/1 NE/V/3		90 min.	ja	N.v.t. N.v.t.
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER		Zie examenreglement en voorblad van het PTA.						

TSE 1 Kijken en luisteren 90 min.

TSE 2 Boekbespreking met aansluitend argumenteren aan de hand van een stelling 15 min. (TSE 2 is TSE 3 geworden en andersom)

TSE 3 Zakelijke brief, tekstverklaren, samenvatten en advertentietekst 90 min. (TSE3 is TSE2 geworden en andersom)

CE Tekstverklaren (teksten waaronder ook advertentietekst en samenvatten)

Schrijven en spelling (zakelijke brief, artikel of zakelijke mail)

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie X GT

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie X GT

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang X GT

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) 2022-2023

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: WISKUNDE				
METHODE: Getal en Ruimte VMBO k-gt 10e editie deel 1&2								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Nov	TSE-S	Hoofdstuk 2, 3 en 4 Afstanden en hoeken Verbanden, Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 en WI/V/3	1	100	Ja, schriftelijk	Rekenmachine, Geodriehoek
TSE2	Jan	TSE-S	Rekenen (H5) + Statistiek en informatieverwerking	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	1	100	Ja, schriftelijk	Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter
TSE3	Maart	TSE-S	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen (H5) Meetkunde 2D en 3D (H6 H8) Verbanden, Grafieken en vergelijkingen (H7)	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	1	100	Ja, schriftelijk	Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					