

**Overgangsregelingen  
Farelcollege VMBO- mavo- havo  
en atheneum**

**Schooljaar 2024- 2025**

# Inhoudsopgave

<b>ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN ...</b>	<b>3</b>
<b>Overgangsregelingen VMBO: .....</b>	<b>5</b>
<i>Tweede leerjaar</i> .....	5
<i>Derde leerjaar</i> .....	6
<b>Overgangsregelingen mavo:.....</b>	<b>8</b>
<i>Tweede leerjaar</i> .....	8
<i>Derde leerjaar</i> .....	9
<b>Overgangsregelingen havo-atheneum:.....</b>	<b>10</b>
<i>Tweede leerjaar</i> .....	10
<i>Derde leerjaar</i> .....	13
<i>Vierde leerjaar</i> .....	16
<i>Vijfde leerjaar</i> .....	18
<b>Overgangsregelingen Dakpanklassen.....</b>	<b>19</b>
<i>Eerste leerjaar</i> .....	19
a) <i>Overgangsregeling tweetalig havo/atheneum 1</i> .....	19
b) <i>Overgangsregeling havo/atheneum 1</i> .....	20
c) <i>Overgangsregeling mavo/havo 1</i> .....	21
d) <i>Overgangsregeling kader/mavo 1</i> .....	22
e) <i>Overgangsregeling basis/kader 1</i> .....	23
f) <i>Overgangsregeling basis-lwoo 1</i> .....	24

# ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN

## Algemeen

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Aan het eind van de eerste twee perioden krijgen de leerlingen een cijferrapportage (tussenstand) mee. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het cursusjaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen genomen wordt.

## Afronden

Voor alle bevorderingsnormen geldt, dat gewerkt wordt met hele eindcijfers. Eindcijfers komen tot stand door afronding op een heel cijfer. Let op! Dit betekent dus dat een gemiddelde van 5,49 wordt afgerond tot het eindcijfer 5. Een gemiddelde van 5,50 wordt afgerond tot het eindcijfer 6. Wanneer er voor een combinatie van een aantal vakken een minimumscore wordt genoemd, dan wordt bedoeld het totaal van de op hele cijfers afgeronde cijfers van die vakken. Wanneer in de bevorderingsnorm sprake is van een cijfer in één decimaal, dan wordt het gemiddelde van de hele eindcijfers bedoeld, afgerond op 1 decimaal.

## Bevorderingsnormen

Op de volgende bladzijden staan van elke opleiding en elk leerjaar de bevorderingsnormen genoemd.

Bij elke bevorderingsnorm staat vermeld:

- Welke vakken daarbij een rol spelen;
- Hoe met de resultaten van de andere vakken daarbij wordt omgegaan;
- Wanneer leerlingen bevorderd worden;
- Hoe wordt omgegaan met leerlingen waarvan de resultaten niet aan de bevorderingsnorm voldoen.

## Bespreekgevallen (als een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet)

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, bespreekt de overgangsvergadering wat het meest passend is voor die leerling volgens de maatstaven van de school.

Indien een leerling op basis van de resultaten niet bevorderd kan worden, kunnen docenten tijdens de overgangsvergadering een leerling bindend de opleiding voort te laten zetten op een lager onderwijsniveau (afstroom). Bijkomende voorwaarde is, dat de mogelijkheid tot voortzetting op een lager niveau besproken is met ouders/verzorgers/leerling naar aanleiding van het tweede rapport. Dit bindende advies dient met overtuigende en ter zake doende argumenten overgebracht te worden aan de ouders/verzorgers/leerling.

In incidentele gevallen kunnen leerlingen met zeer goede resultaten door de mentor voorgedragen worden voor bevordering naar een hoger onderwijsniveau. Naast de resultaten, wordt gekeken naar inzicht, werkhouding en motivatie. Bij de stemming moet 75% van de bij de vergadering aanwezige docenten voor zijn.

De mogelijkheden bij een bespreking, wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnorm, worden in dit regelement per leerjaar per niveau aangegeven.

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, heeft deze dus niet automatisch het recht om te doubleren, maar ook niet automatisch het recht om zijn schoolloopbaan op een lager onderwijsniveau te vervolgen.

## **Doubleren**

Bij doubleren gelden de volgende regels:

- Een leerling die twee keer in hetzelfde jaar doubleert, moet de school verlaten.
- Een leerling die in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten. Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
- Een leerling doubleert alleen als wordt ingeschat dat het halen van een diploma op het betreffende onderwijsniveau haalbaar is.

De verantwoordelijkheid voor de beslissing over de bevordering, ligt in handen van de overgangsvergadering. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de rector.

# Overgangsregelingen VMBO:

Algemene regel die van toepassing is op alle overgangsvergaderingen

## *Tweede leerjaar*

### c) Overgangsregeling KBL 2

1. Een leerling is bevorderd naar **KBL 3** als:
  - op het eindrapport de cijfers en beoordelingen van alle toetsen zijn vermeld en
  - de som van de eindcijfers voor de vakken Nederlands en Engels samen minimaal 12 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde, economie en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
  - de eindcijfers van de twee sectorvakken van de gekozen sector minimaal een 6 zijn en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
  - Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
    1. Bevordering naar KBL 3.
    2. Bevordering naar BBL 3.
    3. Doubleren.

### d) Overgangsregeling BBL (incl. LWOO) 2

1. Een leerling is bevorderd naar **BBL 3** als:
  - op het eindrapport de cijfers en beoordelingen van alle toetsen zijn vermeld en
  - de som van de eindcijfers voor de vakken Nederlands en Engels samen minimaal 12 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde, economie en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
  - de eindcijfers van de twee sectorvakken van de gekozen sector minimaal een 6 zijn en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
  - Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:
    1. Bevordering naar BBL 3.
    2. Doubleren.
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **KBL 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands en Engels minimaal 15 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
  - voor de twee sectorvakken van de gekozen sector tenminste 15 punten is behaald
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 24 punten is

## Derde leerjaar

### e) Overgangsregeling KBL 3

Om voor bevordering in aanmerking te komen, moeten de handelingsopdrachten bij alle vakken naar behoren (volgens de omschrijving in het pta en examenreglement) en de vakken maatschappijleer en kunstvakken inclusief CKV zijn afgerond.

1. Vervolgens is een leerling bevorderd naar **vmbo kader 4** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- het gemiddelde van alle cijfers van het eindrapport een 6,3 of hoger is en
- ten hoogste drie van deze cijfers een 5 zijn of
- ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn en ten hoogste één cijfer een 4 of
- ten hoogste één cijfer lager dan een 4 is.

In het examenpakket mag:

- ten hoogste tweemaal het cijfer 5 worden behaald of
- eenmaal het cijfer 4.

Met het examenpakket wordt bedoeld:

- Nederlands, Engels, economie en ondernemen, economie, wiskunde (voor het profiel Economie en Ondernemen)
- Nederlands, Engels, zorg & welzijn, biologie, wiskunde of maatschappijkunde (voor het profiel Zorg en Welzijn)
- Nederlands, Engels, Dienstverlening en Producten, biologie, wiskunde en/of economie (voor het profiel Dienstverlening en Producten).

De cijfers voor het beroepsgerichte keuzevak en het beroepsgerichte profiel vak tellen beide eenmaal en worden gerekend als twee aparte vakken.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.

- Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
  1. Bevordering naar KBL 4.
  2. Bevordering naar BBL 4.
  3. Doubleren.

## f) Overgangsregeling BBL 3

Om voor bevordering in aanmerking te komen, moeten de handelingsopdrachten bij alle vakken naar behoren (volgens de omschrijving in het pta en examenreglement) en de vakken maatschappijleer en kunstvakken inclusief CKV zijn afgerond.

1. Vervolgens is een leerling bevorderd naar **vmbo basis 4** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- het gemiddelde van alle cijfers van het eindrapport een 6,0 of hoger is en
- ten hoogste drie van deze cijfers een 5 zijn of
- ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn en ten hoogste één cijfer een 4 of
- ten hoogste één cijfer lager dan een 4 is.

In het examenpakket mag:

- ten hoogste tweemaal het cijfer 5 worden behaald of
- eenmaal het cijfer 4.

Met het examenpakket wordt bedoeld:

- Nederlands, Engels, economie en ondernemen, economie, wiskunde (voor het profiel Economie en Ondernemen)
- Nederlands, Engels, zorg & welzijn, biologie, wiskunde of maatschappijkunde (voor het profiel Zorg en Welzijn)
- Nederlands, Engels, Dienstverlening en Producten, biologie, wiskunde of economie (voor het profiel Dienstverlening en Producten).

De cijfers voor het beroepsgerichte keuzevak en het beroepsgerichte profiel vak tellen beide eenmaal en tellen als twee aparte vakken.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, zijn in bespreking.

- Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:
  1. Bevordering naar BBL 4.
  2. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing maar zijn niet bindend.

# Overgangsregelingen mavo:

## *Tweede leerjaar*

### c) Overgangsregeling Mavo 2

1. Een leerling is bevorderd naar **mavo 3** als:
  - Op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - De som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - Het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde<sup>1</sup>, biologie en economie 6,3 of hoger is en
  - De som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.  
Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
  1. Bevordering naar mavo 3.
  2. Bevordering naar vmbo kader 3.
  3. Doubleren.
  
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 3** als:
  - Op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - De som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6 en
  - Het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde<sup>1</sup>, biologie en economie 7,4 of hoger is en
  - De som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.



## Derde leerjaar

### d) Overgangsregeling mavo 3

Om voor bevordering in aanmerking te komen, moeten de handelingsopdrachten bij alle vakken naar behoren (volgens de omschrijving in het pta en examenreglement) en de vakken maatschappijleer en kunstvakken incl. CKV zijn afgerond.

1. Vervolgens is een leerling bevorderd naar **mavo 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en het gemiddelde van alle cijfers van het eindrapport een 6,3 of hoger is en
  - ten hoogste drie van deze cijfers een 5 zijn of
  - ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn en ten hoogste één cijfer een 4 of
  - ten hoogste één cijfer lager dan een 4 is.

In het examenpakket mag:

- ten hoogste tweemaal het cijfer 5 worden behaald of eenmaal het cijfer 4.

Met het examenpakket wordt bedoeld:

de vakken Nederlands, Engels en de vijf gekozen vakken waarin in klas 4 examen zal worden gedaan.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
  - Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:
    1. Bevordering naar mavo 4.
    2. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

# Overgangsregelingen havo-atheneum:

## *Tweede leerjaar*

### e.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 2

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is
  - en de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - alle (extra) modules en projecten met een voldoende zijn afgesloten.

Met extra modules en projecten worden bedoeld: opdrachtenboekje van de Engelandreis, opdrachten van het tweedaagse landenproject en de opdrachten voor het vak internationalisering en de cultuur- en sportmodules.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar tweetalig atheneum 3.
  2. Bevordering naar atheneum 3.
  3. Bevordering naar havo 3.
  4. Plaatsing in havo 2.
  5. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## f.) Overgangsregeling atheneum 2

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 3.
  2. Bevordering naar havo 3.
  3. Plaatsing in havo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## g.) Overgangsregeling havo 2

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 3** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, Nask en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
  - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 3.
  2. Bevordering naar mavo 3.
  3. Plaatsing in mavo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## Derde leerjaar

### h.) Overgangsregeling tweetalig atheneum 3

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - ten hoogste tweemaal een 4 óf eenmaal een 4 en tweemaal een 5 óf driemaal een 5 is behaald.
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar (tweetalig) atheneum 4.
  2. Bevordering naar havo 4.
  3. Plaatsing in havo 3.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.  
Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

#### Overgangsregeling tweetalig atheneum 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

#### Basisvakken

##### **C&M:**

Geschiedenis  
KUBV  
Frans/Duits

##### **E&M:**

Geschiedenis  
Wiskunde A  
Economie

##### **N&G:**

Wiskunde A  
Scheikunde  
Biologie

##### **N&T:**

Wiskunde B  
Natuurkunde  
Scheikunde

#### Toelichting:

Wanneer een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

## i.) Overgangsregeling atheneum 3

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 4.
  2. Bevordering naar havo 4.
  3. Plaatsing in havo 3.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.  
Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### Overgangsregeling atheneum 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

#### Basisvakken:

##### **C&M:**

Geschiedenis  
Frans/Duits  
KUBV

##### **E&M:**

Geschiedenis  
Wiskunde A  
Economie

##### **N&G:**

Wiskunde A  
Scheikunde  
Biologie

##### **N&T:**

Wiskunde B  
Natuurkunde  
Scheikunde

#### Toelichting:

Wanneer een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

## j.) Overgangsregeling havo 3

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 4** als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
  - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.
  
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 4.
  2. Bevordering naar mavo 4.
  3. Plaatsing in mavo 3
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.  
Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### Overgangsregeling havo 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel.

#### Basisvakken:

**C&M:**  
geschiedenis  
KUBV  
Frans/Duits

**E&M:**  
geschiedenis  
wiskunde A  
economie

**N&G:**  
wiskunde A  
scheikunde  
biologie

**N&T:**  
wiskunde B  
natuurkunde  
scheikunde

#### Toelichting:

Als een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

## Vierde leerjaar

### k.) Overgangsregeling atheneum 4

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 5, doet het hele examendossier van atheneum 4 opnieuw. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen doublanten een vrijstelling.

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 5** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
- er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
- er eenmaal een 4 óf tweemaal een 5 óf eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
- de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien worden de voor levensbeschouwing en CKV behaalde cijfers niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:

1. Bevordering naar atheneum 5.
2. Bevordering naar havo 5.
3. Plaatsing in havo 4.
4. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.



## I.) Overgangsregeling havo 4

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar havo 5, doet het hele examendossier van havo 4 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen dubblanten een vrijstelling.

### 1. Een leerling is bevorderd naar **havo 5** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
- er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
- er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
- de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien wordt het voor levensbeschouwing en cultuur kunstzinnige vorming behaalde cijfer niet geteld als cijfer waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

### 2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:

1. Bevordering naar havo 5.
2. Plaatsing in mavo 4.
3. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## Vijfde leerjaar

### m.) Overgangsregeling atheneum 5

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
  - Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
  - Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 6, doet het hele examendossier van atheneum 5 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Voor afgesloten vakken krijgen doublanten een vrijstelling.
1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 6** als:
    - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
    - alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
    - er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
    - er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,3 is en
    - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken.
    - de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien worden de voor levensbeschouwing en CKV behaalde cijfers niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen. Voor bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 6.
  2. Bevordering naar havo 5.
  3. Plaatsing in havo 4.
  4. Doubleren.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

# Overgangsregelingen Dakpanklassen

## *Eerste leerjaar*

### **a) Overgangsregeling tweetalig havo/atheneum 1**

1. Voor bevordering naar tweetalig atheneum 2 wordt er gekeken naar de behaalde atheneum cijfer van een leerling voor bevordering naar tweetalig havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op havo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
  - alle extra modules en projectweken met een voldoende zijn afgesloten.
  
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar tweetalig atheneum 2.
  2. Bevordering naar atheneum 2.
  3. Bevordering naar tweetalig havo 2.
  4. Bevordering naar havo 2.
  5. Bevordering naar mavo 2.
  6. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

## **b) Overgangsregeling havo/atheneum 1**

1. Voor bevordering naar atheneum 2 wordt er gekeken naar de behaalde atheneum cijfers van een leerling voor bevordering naar havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op havo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
  
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar atheneum 2.
  2. Bevordering naar havo 2.
  3. Bevordering naar mavo 2.
  4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

### c) Overgangsregeling mavo/havo 1

1. Voor bevordering naar havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde havo cijfers van een leerling voor bevordering naar mavo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op mavo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
  
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
  1. Bevordering naar havo 2.
  2. Bevordering naar mavo 2.
  3. Bevordering naar kader 2.
  4. Doubleren.
  
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **atheneum 2** als voor de behaalde havo cijfers geldt dat:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie een 7,6 of hoger is en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

#### **d) Overgangsregeling kader/mavo 1**

1. Voor bevordering naar mavo 2 wordt er gekeken naar de behaalde mavo cijfers van een leerling, voor bevordering naar kader 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op kader niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans\*, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn
    - \* alleen mavo-leerlingen
  - en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
  1. Bevordering naar Mavo 2.
  2. Bevordering naar Kader 2.
  3. Bevordering naar Basis 2
  4. Doubleren.
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 2** als voor de behaalde mavo cijfers geldt dat:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
  - de som van de hele cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
  - het gemiddelde van de hele cijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
  - de som van de laagste vier hele cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

## e) Overgangsregeling basis/kader 1

1. Voor bevordering naar Basis 2 wordt er gekeken naar de behaalde basis cijfers van een leerlingen, voor bevordering naar kader 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op kader niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
  
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
  1. Bevordering naar KBL 2.
  2. Bevordering naar BBL 2.
  3. Doubleren.
  
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **kader 2** als voor de behaalde kader cijfers geldt dat:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
  - de som van de hele cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
  - het gemiddelde van de hele cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
  - de som van de laagste vier hele cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

## f) Overgangsregeling basis-lwoo 1

1. Een leerling is bevorderd naar Basis-lwoo 2 als:
  - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
  - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
  - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
  - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:

1. Bevordering naar Basis-lwoo 2
2. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **basis (incl. lwoo) 2** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
- het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
- de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.