

Overgangsregelingen Dakpanklassen

Schooljaar 2023 - 2024

ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN

Algemeen

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Aan het eind van de eerste twee perioden krijgen de leerlingen een cijferrapportage (tussenstand) mee. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het cursusjaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen genomen wordt.

Afronden

Voor alle bevorderingsnormen geldt, dat gewerkt wordt met hele eindcijfers. Eindcijfers komen tot stand door afronding op een heel cijfer. Let op! Dit betekent dus dat een gemiddelde van 5,49 wordt afgerond tot het eindcijfer 5. Een gemiddelde van 5,50 wordt afgerond tot het eindcijfer 6. Uitzondering op de regel is het gemiddelde voor de profielkeuze in het derde leerjaar.

Wanneer er voor een combinatie van een aantal vakken een minimumscore wordt genoemd, dan wordt bedoeld het totaal van de op hele cijfers afgeronde cijfers van die vakken.

Wanneer in de bevorderingsnorm sprake is van een cijfer in één decimaal, dan wordt het gemiddelde van de hele eindcijfers bedoeld, afgerond op 1 decimaal.

Bevorderingsnormen

Op de volgende bladzijden staan van elke opleiding en elk leerjaar de bevorderingsnormen genoemd.

Bij elke bevorderingsnorm staat vermeld:

1. welke vakken daarbij een rol spelen;
2. hoe met de resultaten van de andere vakken daarbij wordt omgegaan;
3. wanneer leerlingen bevorderd worden;
4. hoe wordt omgegaan met leerlingen waarvan de resultaten niet aan de bevorderingsnorm voldoen.

Bespreekgevallen (als een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet)

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, bespreekt de overgangsvergadering wat het meest passend is voor die leerling volgens de maatstaven van de school.

Indien een leerling op basis van de resultaten niet bevorderd kan worden, kunnen docenten tijdens de overgangsvergadering een leerling bindend adviseren de opleiding voort te zetten op een lager onderwijsniveau (afstroom). Bijkomende voorwaarde is, dat de mogelijkheid tot voortzetting op een lager niveau besproken is met ouders/verzorgers/leerling naar aanleiding van het tweede rapport. Dit bindende advies dient met overtuigende en ter zake doende argumenten overgebracht te worden aan de ouders/verzorgers/leerling.

In incidentele gevallen kunnen leerlingen met zeer goede resultaten door de mentor voorgedragen worden voor bevordering naar een hoger onderwijsniveau. Naast de resultaten, wordt gekeken naar inzicht, werkhouding en motivatie. Bij de stemming moet 75% van de bij de vergadering aanwezige docenten voor zijn.

De mogelijkheden bij een bespreking, wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnorm, worden in dit reglement per leerjaar per niveau aangegeven.

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, heeft deze dus niet automatisch het recht om te doubleren, maar ook niet automatisch het recht om zijn schoolloopbaan op een lager onderwijsniveau te vervolgen.

Doubleren

Bij doubleren gelden de volgende regels:

1. Een leerling die twee keer in hetzelfde jaar doubleert, moet de school verlaten.
2. Een leerling die in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten. Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
3. Een leerling doubleert alleen als wordt ingeschat dat het halen van een diploma op het betreffende onderwijsniveau haalbaar is.

De verantwoordelijkheid voor de beslissing over de bevordering, ligt in handen van de overgangsvergadering. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de rector.

Eerste leerjaar

a.) Overgangsregeling tweetalig havo/atheneum 1

1. Voor bevordering naar tweetalig atheneum 2 wordt er gekeken naar de behaalde atheneum cijfer van een leerling voor bevordering naar tweetalig havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op havo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
 - alle extra modules en projectweken met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
 1. Bevordering naar tweetalig atheneum 2.
 2. Bevordering naar atheneum 2.
 3. Bevordering naar tweetalig havo 2.
 4. Bevordering naar havo 2.
 5. Bevordering naar mavo 2.
 6. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

b.) Overgangsregeling havo/atheneum 1

1. Voor bevordering naar atheneum 2 wordt er gekeken naar de behaalde atheneum cijfers van een leerling voor bevordering naar havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op havo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is
en
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
 1. Bevordering naar atheneum 2.
 2. Bevordering naar havo 2.
 3. Bevordering naar mavo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

c.) Overgangsregeling mavo/havo 1

1. Voor bevordering naar havo 2 wordt er gekeken naar de behaalde havo cijfers van een leerling en voor bevordering naar mavo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op mavo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er de volgende mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 2.
 2. Bevordering naar mavo 2.
 3. Bevordering naar kader 2.
 4. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **atheneum 2** als voor de behaalde havo cijfers geldt dat:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie een 7,6 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2 en 3.

d.) Overgangsregeling kader/mavo 1

1. Voor bevordering naar mavo 2 wordt er gekeken naar de behaalde mavo cijfers van een leerling, voor bevordering naar kader 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op kader niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans*, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn
 - * alleen mavo-leerlingen
 - en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar Mavo 2.
 2. Bevordering naar Kader 2.
 3. Bevordering naar Basis 2
 4. Doubleren.
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 2** als voor de behaalde mavo cijfers geldt dat:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
 - de som van de hele cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
 - het gemiddelde van de hele cijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
 - de som van de laagste vier hele cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

e.) Overgangsregeling basis/kader 1

1. Voor bevordering naar kader 2 wordt er gekeken naar de behaalde kader cijfers van een leerling, voor bevordering naar mavo 2 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op mavo niveau. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van het betreffende niveau als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar KBL 2.
 2. Bevordering naar BBL 2.
 3. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **mavo 2** als voor de behaalde kader cijfers geldt dat:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
 - de som van de hele cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
 - het gemiddelde van de hele cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
 - de som van de laagste vier hele cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

e.) Overgangsregeling basis-lwoo 1

1. Een leerling is bevorderd naar Basis-lwoo 2 als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
- het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 6,3 of hoger is, waarbij ten hoogste twee van de cijfers een 5 zijn en
- de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen. Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:

1. Bevordering naar Basis-lwoo 2
2. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **kader (incl. lwoo) 2** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
- het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens & maatschappij, wiskunde en mens & gezondheid een 7,6 of hoger is
- de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.