

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

VMBO BBL EN KBL

LEERJAAR 3 EN 4

2022-2023

HET PTA DIEN SAMEN MET HET EXAMENREGLEMENT FARELCOLLEGE 2022-2023 TE WORDEN GELEZEN.

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van het vmbo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet volledig uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de afdelingsleider vmbo bovenbouw of de examensecretaris:

- Afdelingsleider bovenbouw vmbo BBL en KBL: A.S. Ruinard
- Examensecretaris vmbo BBL en KBL: P.B. Maaskant

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

INLEIDING

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Centraal Examen bestaat uit twee onderdelen: het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) en het Centraal Digitaal Examen (CDE) voor het vmbo. De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

HET PTA (ALGEMEEN)

Het PTA voor het vmbo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen als mondelinge en praktische toetsen worden aangeboden:

PRAKTISCHE OPDRACHTEN (PO)

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

HANDELINGSOPDRACHTEN (HO)

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan en/of de vakdocent van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het naar behoren afronden van het handelingsdeel is in leerjaar 3 ook een voorwaarde voor bevordering naar leerjaar 4 en in leerjaar 4 een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

HERKANSING SCHOOLEXAMEN

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid na TSE3 een ander TSE uit de voorgaande weken te herkansen. **Echter een TSE of een deel daarvan kan maar eenmaal worden herkanst.**

VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE KOLOMMEN IN HET PTA

1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- TSE1.1, 1.2 enz
- HO1 enz.

2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode of maand in het schooljaar.

3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)
- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)

4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst worden van de overheid. De exameneenheden 1, 2 en 3 worden volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken. Deze eenheden zijn dan ook niet apart opgenomen.

6. WEGING

Is de weegfactor van de toets binnen een TSE of het SE.

7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

BEREKENING VAN HET CIJFER VOOR HET SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Bij alle algemene vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3). Dit geldt ook voor het vak maatschappijleer in klas 3.
- Alle TSE's hebben de weging 1.
- Het gemiddelde van de 3 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema: $TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = \text{eindcijfer SE}$.

Vakken die deel TSE's in het PTA hebben genomen, hanteren ook de berekening van het SE zoals hierboven beschreven. Deel TSE's bepalen samen het cijfer voor TSE1, TSE2 of TSE3. Het gewicht van deel TSE's is in het PTA aangegeven.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: KBL | | VAK: Nederlands | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------------|---|--|--------|------------------|--------------------|--|
| METHODE: Talent (nieuwe versie) | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Examineenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing en vorm | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| TSE 1 | okt | Schriftelijk | Fictie/begrijpen lezen toets | <ul style="list-style-type: none"> • NE/K/1 • NE/K/2 • NE/K/3 • NE/K/6 • NE/K/8 | 1 | 50 | Ja, schriftelijk | - woordenboek. |
| TSE 2 | jan | Mondeling | Mondeling over een onderwerp op niveau. (Mogen kiezen uit een aantal onderwerpen). | <ul style="list-style-type: none"> • NE/K/1 • NE/K/2 • NE/K/3 • NE/K/5 | 1 | 20 | Ja, mondeling | - powerpoint en aantekeningen. |
| TSE 3 | maart | digitaal | Kijk- en luistertoets | <ul style="list-style-type: none"> • NE/K/1 • NE/K/2 • NE/K/3 • NE/K/4 | 1 | 100 | Ja, digitaal | Toets geheel digitaal via www.woots.nl |
| H.O. | Jan, feb, maart, april. | Schriftelijk | Schrijfdossier bestaande uit 6 verschillende schrijfoopdrachten - 2x zakelijke brief - 2x zakelijke e-mail - Activerende brief - Betoog schrijven | <ul style="list-style-type: none"> • NE/K/1 • NE/K/2 • NE/K/3 • NE/K/7 | 0 | n.v.t. | Ja, schriftelijk | - computer/IPad. |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement en voorblad van het PTA. | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: KBL | | VAK: ENGELS | | | | | |
|---|-------|---------------|---|--|--------|------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| METHODE: New Interface 3rd Edition Orange Label | | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing en vorm | Opmerkingen en/of hulpmiddelen | |
| Tse 1.1 | | TSE-S | Kijk-luister toets (CITO) | <u>MVT/K/1:</u> <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/5:</u> | 1 | 60 | JA *1 van de 2 | | |
| Tse 1.2 | | TSE-S | Schrijven: email op examen niveau | <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/7:</u> | 1 | 50 | JA *1 van de 2 | Woordenboek Nederlands – Engels | |
| Tse 2 | | TSE-M | Spreekvaardigheid. Gesprek aangaan van 10-15 minuten over 5 voorbereide onderwerpen | <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/6:</u> | 1 | 15 | JA | | |
| Tse 3 | | TSE-S | Toets Unit 1, 2 en 3 | <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> | 1 | 100 | JA | | |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement en voorblad van het PTA. | | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: VMBO KADER | | VAK: Maatschappijkunde | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--------|------------------|------------|--------------------------------|
| METHODE: examenkatern maatschappijkunde | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Periode/maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Examineenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| HO1 | 1 | HO | Examenkatern media/werk/multiculturele samenleving | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/6 ML2/K/7 | o/v/g | n.v.t. | Ja | Herkansen tot V/G |
| TSE1 | 1 | TSE-S | Examenkatern criminaliteit | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | 1 | 50 | Ja | |
| TSE2 | 1 | TSE-S | Examenkatern politiek | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 | 1 | 50 | Ja | |
| TSE3 | 1 | TSE-S | Examenkatern criminaliteit en politiek | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/K/8 | 1 | 100 | Ja | |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: KBL | | VAK: Biologie | | | | |
|--|-------|---------------|---|---|--------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| METHODE: Biologie Voor Jou deel 3a + b, 4a + b | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing en vorm | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| TSE1 | P1 | Schriftelijk | <ul style="list-style-type: none">• Organen en Cellen• Planten• Ecologie• Mens en Milieu | <ul style="list-style-type: none">• Bi/K/4, Bi/K/5, Bi/K/13• Bi/K/6, Bi/K/12• Bi/K/5, Bi/K/6• Bi/K/7 | 1 | 50 | Ja, schriftelijk | Rekenmachine |
| TSE2 | P2 | Schriftelijk | <ul style="list-style-type: none">• Voeding en Vertering• Gaswisseling• Stevigheid en Beweging | <ul style="list-style-type: none">• Bi/K/5, Bi/K/9• Bi/K/9• Bi/K/8 | 1 | 50 | Ja, schriftelijk | Rekenmachine |
| TSE3 | P3 | Schriftelijk | <ul style="list-style-type: none">• Transport• Opslag, Uitscheiding en Bescherming• Voortplanting, erfelijkheid | <ul style="list-style-type: none">• Bi/K/9• Bi/K/9, Bi/K/10• Bi/K/12, Bi/K/13 | 1 | 50 | Ja, schriftelijk | Rekenmachine |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | TSE1 + TSE2 +TSE3 / 3 | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: VMBO-KBL | | VAK: EC | | | | |
|---|-------|--------------------|---|--|--------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| METHODE: 7 ^e editie Pincode VMBO-K | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Maand | Toetsvorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toetsduur (min) | Herkansbaar ja/nee | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| 1 | | TSE | H3: Produceren voor de markt H4: Werk aan de winkel | EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine |
| 2 | | TSE | H1: Inkomen en welvaart H2: Consument en geldzaken Milieu | EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en Milieu | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine |
| 3 | | TSE | H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/6 Overheid en bestuur | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine |
| | | | | | | | | |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER: | | | | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: VMBO-K

VAK: WISKUNDE

METHODE: GETAL EN RUIMTE VMBO-K 12^E EDITIE

| Kolom in SOM/Nr | Periode/maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
|-------------------------------|---------------|------------|---|---------------------------------------|--------|------------------|------------|---|
| TSE-S 1 | 1 | TSE | H1 Statistiek en kans H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen | WI/K/3, WI/K/4, WI/K/7 | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine Geodriehoek |
| TSE-S 2 | 2 | TSE | H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H5 Rekenen meten en schatten H6 Vlakke figuren | WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8 | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter |
| TSE-S 3 | 3 | TSE | H5 Rekenen meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde | WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8 | 1 | 100 | Ja | Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter |
| | | | | | | | | |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: BASIS EN KADER | | VAK: Lichamelijke Oefening | | | | |
|--------------|-------------------|--------------------------|--|---|----------------|-----------|---|--------------------------------|
| METHODE: | | | | | | | | |
| Kolom in SOM | Periode | Toetsvorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toetsduur | Herkansbaar ja/nee | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| HO12 | Buiten | HO | Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen) | <u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |
| HO13 | Buiten | | Doelspelen: Flagfootball | <u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |
| HO14 | Buiten/ binnen | | Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen | <u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |
| HO15 | Binnen | | Sportspelen: Basketbal | <u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |

| | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|--|--|---|---------------------|-----------|--|----------------|
| HO16 | Binnen | | Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen | <u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |
| HO17 | Binnen | | Turnen: Wendsprong/overslag | <u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverleners. | OVG (weging 0) | 50 | 1x praktijk herkansing. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht | Gymspullen aan |
| HO18 | Binnen | | Sportoriëntatie | <u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten. | O(V)G (weging 0) | 50 | Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van sportorientatie kan je niet hoger halen dan een V | Gymspullen aan |
| HO19 | Binnen | | Aanwezigheid sportdag | <u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. | OG (weging 0) | nvt | Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V | Gymspullen aan |
| HO20 | Buiten/ Buiten | | Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'. Hierbij moet er eind P3 een 'G' staan. | <u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken. | OG (weging 0) | nvt | theoretische opdracht(en) i.o.m. docent | nvt |
| SE klas 3/4 | | | Totaal van alle HO gedurende het hele jaar | | Weging 1 | Hele jaar | | |

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is of niet mee kan doen krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o. De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Uitleg SE klas 4:

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V' , is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G' , is G op rapport

De HO's uit klas 3 tellen mee in klas 4, worden via het examendossier meegenomen

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER: | O : bij één of meerdere keren "O" | = O op rapport |
| | V : de meerderheid van de onderdelen is "V" | = V op rapport |
| | G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" | = G op rapport |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 4 | | AFDELING: VMBO B/K | | VAK: LOB | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------|--|---|--------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| METHODE: Qompas | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Examineenheden of Domeinen* | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing en vorm | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| HO1 | Sept.-dec. | HO | Groeigesprek Opdrachten: 1: competentietest 2: mijn studiekeuze 3: leven als student | C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken | 0 | | ja | Loopbaandossier |
| HO2 | jan.-maart | HO | Opdracht : 4: Afsluiting leerjaar 4 Groeigesprek/LOB gesprek | C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken | 0 | | ja | loopbaandossier |
| HO3 | Gedurende hele schooljaar | HO | Leerling voert minimaal 4 ervaringen* in het loopbaandossier in Qompas in | C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken | 0 | | ja | Loopbaandossier |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement en voorblad van het PTA. | | | | | |

Toelichting exameneenheden:

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie

op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan

met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel

van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het

ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

*Onder ervaringen worden activiteiten verstaan, die de leerling belangrijk vindt en te maken hebben met de bovenstaande loopbaancompetenties. Groeigesprek wordt apart in het loopbaandossier opgenomen en valt hier dus niet onder. Te denken valt aan:

- Buitenschoolse activiteiten
- Gastlessen
- Bezoeken open dagen MBO
- Bedrijfsbezoeken
- Excursies
- Proefstuderen
- Praktische activiteiten vanuit praktijkbureau
- (Bijzondere opdrachten) vanuit vakken
- (Online) voorlichtingsbijeenkomsten

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 3 | | AFDELING: VMBO KADER | | VAK: Maatschappijleer | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|--|--|-------------------------------|--------|------------------|------------|------------------------------------|
| METHODE: Thema's maatschappijleer | | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Periode/maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| TSE1 | 1 | TSE-S | Hoofdstuk 1 - wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 5 - media | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | ML1/K/5 ML1/K/7 | 1 | 50 | Nee | IPad of computer |
| TSE2.1 | 2 | TSE-S | Hoofdstuk 6 - pluriforme samenleving | ML1/K/1 ML1/K/2 | ML1/K/3 ML1/K/4 | 1 | 50 | Nee | IPad of computer |
| TSE2.2 | 2 | TSE-M | Debatteren | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | | 1 | 200 | Nee | Stellingen over alle hoofdstukken. |
| TSE3.1 | 3 | TSE-S | Hoofdstuk 3 - politiek | ML1/K/1 ML1/K/2 | ML1/K/3 ML1/K/6 | 1 | 50 | Nee | IPad of computer |
| TSE3.2 | 3 | TSE-S | DOSSIER van 4 actualiteitstoetsen | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 | ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7 | 1 | n.v.t. | Nee | iPad of computer |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement TSE1 = weging 1 TSE2 = 2.1 = weging 1 en 2.2 = weging 1 TSE3 = 3.1 = weging 2 en 3.2 = weging 1 | | | | | | |

Farelcollege

Schooljaar 2022-2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

| LEERJAAR: 3 | | AFDELING: BASIS, KADER | | VAK: Kunstvakken 1 | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------------|--|----------------------------|--------|------------------|--|--------------------------------|
| METHODE: | | | | | | | | |
| Kolom in SOM/Nr | Periode/maand | Toets-vorm | Omschrijving van de stof | Exameneenheden of Domeinen | Weging | Toets-duur (min) | Herkansing | Opmerkingen en/of hulpmiddelen |
| | 1 | HO | Beeldende Kunst/Architectuur | | 1 | n.v.t | Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod) | * |
| | 2 | HO | Theater | | 1 | n.v.t. | Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod) | * |
| | 2 | HO | Workshop dag | | 1 | n.v.t. | Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod) | * |
| | 3 | HO | Film | | 1 | n.v.t. | Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod) | * |
| | 1 t/m 3 | HO | Kunstdossier: Verslaglegging van alle beeldende opdrachten | | 1 | n.v.t. | Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod) | * |
| BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER | | | Zie examenreglement | | | | | |